



## แผนการสอน 200 วัน “เด็กไทยหัวใจสุจริต” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จัดทำขึ้นโดยมุ่งหมายให้ครูใช้เป็น “แผนการสอนตั้งต้น” ที่จะนำไปทดลองใช้และริเริ่มพัฒนาต่อยอดให้กลายเป็นเครื่องมือการปฏิบัติงานที่มีความคล่องตัวและถนัดใช้สำหรับตนเองมากขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงต่อการบ่มเพาะพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสำคัญของแผนการสอน 200 วัน “เด็กไทยหัวใจสุจริต” คือ

□ กระบวนการเรียนรู้ สำหรับพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ ได้แก่

- ด้านความสามารถทางภาษา (Literacy) เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้วรรณกรรมเป็นฐาน ผ่านกิจกรรมที่เน้นความสอดคล้องกับการทำงานของสมอง (Brain Based Learning) เปิดโอกาสให้ได้ฝึกคิด และให้เหตุผล (Reasoning Ability)
- ด้านการคำนวณ (Numeracy) เป็นกระบวนการแก้ปัญหา (Problem Solving) ที่เน้นเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เผชิญสถานการณ์ปัญหา คิด หาวิธีการแก้ปัญหา ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นเหตุเป็นผลภายใต้บรรยากาศแห่งความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับ/ฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างเข้าใจ

□ ลดทอนเวลาเรียน โดยจัดให้เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการในภาคบ่าย สัปดาห์ละ 3 วัน

□ เรียนรู้อย่างมีความหมายลึกซึ้งผ่านหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงของผู้เรียน

□ ใช้กิจกรรมตามตารางชีวิตเด็กในแต่ละวันด้วยจังหวะที่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง ทั้งภาคเช้า กลางวัน บ่าย เป็นสื่อ/เครื่องมือ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ชื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย เคารพต่อกติกา ข้อตกลง ประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างเห็นคุณค่า มีเหตุผลและมีจิตสาธารณะ



## ตารางชีวิต

เด็กชั้น ป.2, ป.3 ตามแผนการสอน 200 วัน “เด็กไทยหัวใจสุจริต”

<p><b>ภาคเช้า</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> สร้างความพร้อมในการเรียนแต่ละวัน</li><li><input type="checkbox"/> บ่มเพาะลักษณะการเป็นสมาชิกที่ดี</li><li><input type="checkbox"/> สร้างประสบการณ์ฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นอ่าน เขียน คิดคำนวณ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> ทักทายยามเช้า</li><li><input checked="" type="checkbox"/> ฝึกหน้าที่ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลง</li><li><input checked="" type="checkbox"/> เล่าเรื่อง / ข่าว / ประสบการณ์</li><li><input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม Brain Gym</li></ul>
<p><b>พักกลางวัน</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ด้านโภชนาการ</li><li>• ความมีวินัย ความรับผิดชอบ อดทน รอคอย</li><li>• การประหยัด เห็นคุณค่า</li></ul>	<p>การเรียนรู้ภาษาไทย / คณิตศาสตร์ (Literacy Numeracy &amp; Reasoning Ability)</p>
<p><b>ภาคบ่าย</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> การรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อการเรียนของตนเอง</li><li><input type="checkbox"/> บ่มเพาะความเป็นพลเมืองที่ดี (มีความสุจริต และมีเหตุผล)</li><li><input type="checkbox"/> ฝึกตนเองด้านความพอเพียง ประหยัด เห็นคุณค่าของตนเอง</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม Brain Gym</li><li>เรียนหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ (สัปดาห์ละ 1 หน่วย)</li><li>ภาษาอังกฤษ (สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง) ลูกเสือ (สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง)</li><li><input checked="" type="checkbox"/> บันทึกการทำการบ้าน</li><li><input checked="" type="checkbox"/> ท่องคำคล้องจอง / บทอาขยาน / สุตรคุณ</li><li><input checked="" type="checkbox"/> สมာธิ / สวดมนต์ / กิจกรรมทางศาสนา</li><li><input checked="" type="checkbox"/> ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี (ทุกวันศุกร์)</li></ul>

## สัปดาห์ที่ 1-2 สำหรับเด็ก ป.2 และ ป.3 :-

- เป็นช่วงเวลาแห่งการสร้างความคุ้นเคยกับคุณครูคนใหม่ ห้องเรียนใหม่และร่วมสร้างข้อตกลงใหม่สำหรับการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข
  - เป็นช่วงเวลาที่คุณครูจะทำความรู้จักเกี่ยวกับตัวเด็กๆ ... ถึงต้นทุนการเรียนรู้ของเขา เด็กแต่ละคนแม้จะผ่านการพัฒนาฝึกฝนความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบางอย่างมาเป็นปีๆ แล้ว แต่ก็ไม่สามารถยืนยันได้ว่าหลักการหรือแนวคิดสำคัญ/ทักษะที่จำเป็นเหล่านั้นจะยังคงเสถียรอยู่ ดังนั้นในชั้นเรียนใหม่นี้คุณครูอาจลองตรวจสอบความสามารถพื้นฐานเหล่านั้นดูบ้าง เช่น ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน เป็นต้น
  - เป็นเวลาสำหรับการทบทวนประสบการณ์จากชั้นเดิม เช่น ป.1, ป.2 อันจะเป็นรากฐานการเรียนรู้ต่อในชั้นต่อไป ในแต่ละด้านได้แก่
    - ความสามารถทางภาษา (Literacy) มีการทบทวนความรู้ความเข้าใจ และวิธีใช้เกี่ยวกับพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การสร้างคำ การเขียนคำเป็นประโยค เป็นต้น
    - ความสามารถด้านการคิดคำนวณ (Numeracy) อาจทบทวนเกี่ยวกับความหมาย ความคิดรวบยอดหรือหลักการสำคัญของการบวก การนับเพิ่ม การเรียงลำดับ เป็นต้น
  - เป็นเวลาแห่งการเริ่มต้นระบบคุณภาพชีวิต ทั้งทักษะชีวิตและทักษะความเป็นพลเมือง อันจะนำสู่การบ่มเพาะให้กลายเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป เช่น เริ่ม :-
    - อ่านให้ฟังสำหรับเด็กที่เดิมมีโอกาสน้อยด้านการฟัง ให้ได้รับประสบการณ์ทางภาษา ได้สัมผัสจังหวะเสียง คำ ข้อความที่ถูกต้อง และได้ชื่นชมต่อสุนทรียะทางภาษาและวรรณกรรม
    - ฝึกการฟัง ฝึกและสร้างความเชื่อมั่นในการพูดสื่อสาร
    - ฝึกความรับผิดชอบ ความมีวินัย การเคารพต่อกติกา ข้อตกลง
    - ฝึกความประหยัด พอเพียง
    - ฝึกความมีเหตุผล ความสุจริต และจิตสาธารณะ
- เป็นต้น