



สัปดาห์ที่ 1 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 1

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1ป.2/1, ท2.1ป.2/1, ท2.1ป.2/2, ค1.1 ป.2/1, ค1.1ป.2/2, ค1.2ป.2/1, ค6.1 ป.2/4, ค 6.1 ป.2/5, ค6.1 ป.2/6, ต 1.2 ป.2/1, ต 2.1 ป.2/1

- สาระการเรียนรู้**
1. การพูดแนะนำตนเอง/การพูดแสดงความรู้สึก/การอ่านคำ/ทบทวนการคัดลายมือ
 2. ทบทวนการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน10
 3. Greeting

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

ต้อนรับเข้าสู่ห้องเรียนใหม่โดยเพลงบรรเลง/บทเพลงซ้ำๆ เช่น เพลง สวัสดีเธอเจ้า

1. ครูเปิดเพลงหรือร้องเพลง สวัสดีเธอเจ้า
2. ครูทักทายนักเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
3. ครูแนะนำตนเอง พร้อมกล่าวต้อนรับนักเรียน
4. นักเรียนแนะนำตนเอง

การเรียนรู้

ภาษาไทย

1. Brain Gym กิจกรรมเล่นมือประกอบบทร้องเล่น “แก้ว กะลา ชัน โอง”
2. กิจกรรมสร้างความคุ้นเคย
 - ครูกล่าวต้อนรับ / แนะนำตัว
 - นักเรียนแนะนำตัวและบอกความรู้สึกในวันเปิดเทอม
3. สนทนาเกี่ยวกับห้องเรียนใหม่ โดยจัดกิจกรรมประกอบบทเพลง เช่น เพลงสวัสดีเธอเจ้า เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน
4. นักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในห้องเรียน
 - ครูเขียนข้อตกลงบนกระดาน
5. นักเรียนอ่านและคัดลายมือข้อตกลงของห้องเรียนในใบงานและออกแบบให้สวยงาม

คณิตศาสตร์

1. กิจกรรมเกม “เป่า ยิง ฉุบ” (ทบทวนการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน10)
 - 1.1 ครูให้นักเรียนจับคู่กัน เล่นกิจกรรม “ เป่า ยิง ฉุบ”
ครูเริ่มกิจกรรม “เป่า ยิง ฉุบ” โดยมีการสาธิตการ “เป่า ยิง ฉุบ” ให้นักเรียนดู



1.2 ครูนำคำสั่งกิจกรรมขึ้นบนกระดานแล้วนักเรียนอ่านพร้อมกัน แล้วถามนักเรียนว่าในใบคำสั่งให้นักเรียนทำอะไรบ้าง

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนจับคู่ “เป่า ยิง ฉุบ” จำนวนสิบครั้ง คนชนะในแต่ละครั้งให้บันทึกผลลงในตารางบันทึกตามสัญลักษณ์ที่ชนะ
2. เมื่อครบสิบครั้งให้นักเรียนหาผู้ชนะตามวิธีการนักเรียน

1.3 นักเรียนนำเสนอผลการทำกิจกรรม และอธิบายวิธีคิดในประเด็น

- ใครเป็นผู้ชนะ มีวิธีการเก็บข้อมูลและจัดเรียงข้อมูลของตัวเองด้วยวิธีใด
- นักเรียนชนะด้วยสัญลักษณ์อะไรบ้างและจำนวนเท่าไร
ครูและเพื่อนฟังการนำเสนอจนจบโดยไม่แทรกแซง

1.4 จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและเพื่อนร่วมกันซักถามข้อสงสัยแลกเปลี่ยนแนวคิด

- การเก็บรวบรวมข้อมูล นักเรียนที่ชนะการ เป่า ยิง ฉุบ
- มีวิธีการหาผู้ชนะได้อย่างไร

1.5 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ

1. Warm up

ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง Hello ตามแผนภูมิเพลงพร้อมกันและให้นักเรียนร้องเพลงพร้อมกันแสดงท่าทาง ฝึกอ่านเนื้อเพลง/คำทักทาย

2. Presentation

2.1 ครูทักทายนักเรียนด้วยประโยค Hello. How are you? นักเรียนตอบ I'm fine, thank you. And you? ครูตอบ I'm fine, thank you.

2.2 ครูติดแถบประโยคบนกระดานแล้วให้นักเรียนอ่านตามที่ละประโยค

2.3 นักเรียนจับคู่สนทนา ทักทายตามโครงสร้างประโยคต่อไปนี้จนคล่อง

A: Hello/Hi.

B: Hello/Hi.

A: How are you?

B: I'm fine, thank you. And you?

A: I'm fine, thank you.

3. Practice

3.1 แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ยืนเป็นวงกลม 2 วง วงในหันหน้าไปทางซ้าย วงนอกหันหน้าไปทางขวา จากนั้นครูเปิดเพลงจังหวะสนุกๆ ให้นักเรียนเดินเป็นวงกลมพร้อมกัน เมื่อครูหยุดเพลงให้



นักเรียนหันหน้าเข้าหาควงนอกกับวงใน แล้วสนทนาโดยใช้บทสนทนาที่กำหนด ทำเช่นนี้ประมาณ

2-3 รอบ

3.2 จับคู่ฝึกสนทนาตามแบบโดยให้นักเรียนฝึกกับเพื่อนให้ได้อย่างน้อย 5 คน

4. Production

สื่อนักเรียนที่พูดได้คล่องนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2-3 คู่

5. Wrap up

นักเรียนทั้งชั้นอ่านแถบประโยคบทสนทนาพร้อมกัน

ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป
2. แนะนำมารยาทการลากลับบ้าน การทักทายพ่อ แม่ หรือญาติผู้ใหญ่เมื่อกลับบ้าน
3. แนะนำ/สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น “แก้ว กะลา ชัน โอง”
2. เพลง “สวัสดีเธอจ๋า”
3. ใบคำสังกิจกรรม
4. เกม เป่า ยิง ลูก
6. ใบบันทึกผลเป่า ยิง ลูก
7. แบบฝึกเสริมทักษะ การบอกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 10
8. แผนภูมิเพลง “Hello”
9. แถบประโยค
10. เครื่องเสียงพร้อมเพลงสนุกๆ
11. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล

ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
-สังเกตการพูดแนะนำตนเอง	-ตรวจใบบันทึกผลเป่า ยิง ลูก	-ประเมินการพูดสนทนา
-ประเมินการคัดลายมือ	-ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	-ประเมินการอ่าน
-ตรวจผลงานนักเรียน		
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ศิลปะ
การงานอาชีพ		

กิจกรรมเสนอแนะ -



สัปดาห์ที่ 1 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 2

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท2.1ป.2/1, ท4.1ป.2/3, ท3.1ป.2/7, ท3.1ป.2/4, ท5.1ป.2/1, ต 1.1 ป.2/2, ต 1.2 ป.2/1, ต 2.1 ป.2/1, ต 4.1 ป.2/1

- สาระการเรียนรู้
1. ฟังบทร้อยกรอง
 2. ทบทวนการอ่านออกเสียง
 3. การพูดแสดงความคิดเห็น
 4. ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน 100
 5. Myself

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดเทอม
3. สร้างข้อตกลงของห้องเรียน
4. นักเรียนแนะนำตนเอง

การเรียนรู้

ภาษาไทย

1. Brain Gym นักเรียนร่วมกันร้องบทร้องเล่น “กรรไกร ไซ่ ผ้าไหม” แสดงท่าทางประกอบ
2. ครูอ่านนิทานเรื่อง แม่ไก่สีแดง ให้นักเรียนฟัง
 - 2.1 ทบทวนการอ่านออกเสียง อ่านพร้อมกัน อ่านกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว
 - 2.2 ครูนำนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่ย่านในประเด็น
 - รู้สึกอย่างไรกับเรื่องที่ย่าน
 - ชอบตัวละครตัวไหนมากที่สุด เพราะอะไร เป็นต้น
 - 2.3 นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปข้อคิดจากเรื่องที่ย่าน
3. ครูตีตแผนภูมิพยัญชนะไทย
4. ครูนำสนทนาเกี่ยวกับรูปปร่าง ลักษณะของพยัญชนะไทยในประเด็น
 - ลักษณะของหัวพยัญชนะ
5. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะพร้อมกัน



6. นักเรียนแบ่งกลุ่ม เลือกเขียนพยัญชนะตามลักษณะที่สังเกตโดยจัดเป็นหมวดหมู่ เช่น

มีหัว	ไม่มีหัว
-------	----------

7. นักเรียนนำเสนอผลงาน พร้อมอธิบายให้เหตุผล

8. ครูแจกกระดาษ A4 ให้นักเรียนเลือกกลุ่มพยัญชนะที่ชอบพร้อมวาดภาพประกอบ

9. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปในประเด็น

- ลักษณะของพยัญชนะ

คณิตศาสตร์

1. กิจกรรม “เที่ยวสวนผลไม้” (บททวนการเปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน 100)

1.1 ครูเล่าเรื่อง “สวนผลไม้”

วันนี้ครูจะพานักเรียนไปเที่ยวสวนผลไม้ ใครที่เคยไปเที่ยวสวนผลไม้แล้วบ้างยกมือขึ้น แล้วในสวนผลไม้ที่นักเรียนไป มีผลไม้อะไรบ้าง(ให้นักเรียนตอบ) วันนี้ลองมาเที่ยวที่สวนของครู แต่สวนของครูปลูกผลไม้แค่ 6 ชนิด ใครอยากรู้บ้างว่าครูปลูกอะไร ถ้าพร้อมแล้วไปที่สวนของครูเลย (ครูติดตัวอย่างรูปผลไม้) บอกครูได้ไหม ว่ามีผลไม้อะไรบ้าง (ให้นักเรียนตอบจากภาพที่เห็นบนกระดาน) และวันนี้ครูก็เก็บผลไม้จากสวนมาให้กับนักเรียนทุกคนเลือก แต่มีข้อแม้ว่านักเรียนจะต้องเลือกผลไม้คนละ 1 ชนิดเท่านั้น (ครูติดภาพผลไม้บนกระดานให้นักเรียนเลือก)

1.2 นักเรียนเลือกผลไม้ตามใจชอบคนละ 1 ชนิด

1.3 ครูติดคำสั่ง และนักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน

คำสั่ง

ให้นักเรียนร่วมกันหาจำนวนคน ที่เลือกผลไม้แต่ละชนิด บันทึกผลในใบกิจกรรมตามวิธีการของนักเรียน

1.4 ครูแจกอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ได้แก่ใบกิจกรรม ปากกาเมจิก

1.5 นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรม ครูเดินดูกิจกรรมเพื่อสังเกตแนวคิดของนักเรียน

1.6 สุ่มตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอแนวคิด วิเคราะห์จำนวนนักเรียนที่เลือกผลไม้แต่ละชนิด

1.7 จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและนักเรียนร่วมกันซักถามข้อสงสัย แลกเปลี่ยนแนวคิด

เกี่ยวกับวิธีการหาจำนวนนักเรียนที่เลือกผลไม้แต่ละชนิดในประเด็น

- มีวิธีการหาจำนวนผลไม้แต่ละชนิดได้อย่างไร

1.8 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ บททวนการเปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน 100

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ

1. Warm up

1.1 นักเรียนอ่านเนื้อเพลง What's your name? ตามครูที่ละวรรคจนจบเพลง

1.2 นักเรียนร้องเพลง What's your name? ตามครู



- 1.3 นักเรียนร้องเพลง What's your name? พร้อมกัน
2. Presentation
 - 2.1 ครูทักทายนักเรียนด้วยประโยค Hello./ Hi. My name's 2 - 3 ครั้ง
 - 2.2 ครูอธิบายการใช้ Hello/Hi ว่าเป็นการทักทายแบบวัฒนธรรมตะวันตก และ My name's เมื่อต้องการแนะนำชื่อของตนเองให้กับผู้อื่นทราบก่อนจึงถามชื่อผู้อื่น ซึ่งเป็นมารยาททางสังคม
 - 2.3 นักเรียนออกเสียง Hello/ Hi. My name'sตามครูพร้อมกับบอกชื่อตนเอง
3. Practice

นักเรียนฝึกทักทายและแนะนำตนเองกับเพื่อน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม จำนวนเท่ากัน แต่ละกลุ่มเข้าแถวตอน ให้นักเรียนคนที่ 1 ของแต่ละแถวหันหน้าเข้าหาคนที่ 2 พูดทักทายตามแบบที่เรียน เมื่อพูดเสร็จนักเรียนคนที่ 1 นั่งลง ให้คนที่ 2 หันหน้าไปหาคนที่ 3 ดำเนินการเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนครบ กลุ่มใดพูดเสร็จก่อนจะเป็นฝ่ายชนะ
4. Production

ครูคัดเลือกนักเรียนที่ทำได้ดีมาแสดงให้เพื่อนดูหน้าชั้นเรียน
5. Wrap up

นักเรียนร้องเพลง What's your name? พร้อมกัน

ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป
2. ท่องบทร้องกรอง/บทอาขยาน/สูตรคูณ
3. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
4. แนะนำ/สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น “กรรไกร ไข่ ผ้าไหม”
2. บัตรภาพ
3. บัตรคำ
4. แฉบประโยค/ข้อความ
5. ใบคำสั่ง
6. ใบกิจกรรม เทียบสวนผลไม้
7. ภาพผลไม้ จำนวน 6 ภาพ
8. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน 100
9. แผนภูมิเพลง “What's your name?”
10. แฉบประโยค
11. บทสวดมนต์



วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย -สังเกตการอ่านนิทาน -สังเกตการพูด/ถามและตอบ คำถาม -ประเมินการคัดลายมือ	คณิตศาสตร์ -ตรวจใบกิจกรรม เทียบสวนผลไม้ -ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	ภาษาอังกฤษ -ประเมินการพูดสนทนา -ประเมินการอ่าน
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ศิลปะ
การงานอาชีพ		

กิจกรรมเสนอแนะ -





สัปดาห์ที่ 1 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 3

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1ป.2/1, ท2.1ป.2/1, ท4.1ป.2/1, ค 1.1 ป.2/1, ค 6.1 ป. 2/3, ค 6.1 ป.2/4, ค 6.1 ป.2/5, ค 6.1 ป.2/6, ส 2.1ป.2/1

- สาระการเรียนรู้
1. การออกเสียงคำ ข้อความ นิทาน/ การคัดลายมือ
 2. ทบทวนการนับเพิ่มทีละ1,ทีละ 2
 3. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดเทอม
3. ทบทวนความเข้าใจเรื่อง ข้อตกลงของห้องเรียน
4. เลือกผู้นำห้องเรียน

การเรียนรู้

ภาษาไทย

1. Brain Gym เสือ สิง กระทิง แรด
2. ครูอ่านนิทานเรื่อง แม่ไก่สีแดง ให้ฟัง นักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย
3. ครูนำเสนอเกี่ยวกับเสียงของพยัญชนะในประเด็น “ตัวใดบ้างที่ออกเสียงเหมือนกัน” เช่น

ข ช

ค ค ฌ

- 3.1 ครูเขียนพยัญชนะที่มีเสียงเหมือนกันในกระดาษปรีฟนักเรียนหาพยัญชนะเพิ่มเติม

ด ฎ

ส ศ ษ

- 3.2 นักเรียนฝึกออกเสียงพยัญชนะที่มีเสียงเหมือนกัน
4. นักเรียนเข้ากลุ่มช่วยกันคิดคำจาก คู่พยัญชนะที่มีเสียงเหมือนแล้วบันทึกในกระดาษปรีฟ เช่น

ข้าว/ขวด

คน/ระฆัง

5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปในประเด็น

- พยัญชนะที่มีเสียงเหมือน

6. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับพยัญชนะที่ปัจจุบันเลิกใช้แล้ว (ข, ค)
7. นักเรียนเลือกคู่พยัญชนะที่สามารถสร้างคำได้คัดตัวบรรจงลงในสมุดพร้อมวาดภาพประกอบ



คณิตศาสตร์

1. กิจกรรม “ใครหายไป” (ทบทวนการนับเพิ่มทีละ1,ทีละ 2)
 - 1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยเพลง รถไฟ และแสดงท่าประกอบ
 - 1.2 ครูเล่าสถานการณ์ ให้นักเรียนฟังดังนี้
“วันนี้คุณครูมีขบวนรถไฟอยู่สี่ขบวน แต่ละขบวนมีอยู่หลายตู้
และบางตู้จะขาดหายไป ช่วยคุณครูดูหน่อยซิว่า มีตู้หมายเลขใดที่ขาดหายไป”
 - 1.3 นักเรียนเข้ากลุ่มให้กลุ่มละเท่าๆกัน เพื่อทำกิจกรรม
 - 1.4 ครูติดตามสั่งบนกระดานให้นักเรียนอ่านพร้อมกันแล้วลงมือทำกิจกรรมตามคำสั่ง

ให้นักเรียนเติมหมายเลขตู้รถไฟที่หายไปพร้อมทั้งบอกเหตุผลประกอบ
แล้วบันทึกลงในใบกิจกรรม

- 1.5 ครูแจกอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ ใบกิจกรรม ปากกาเมจิก
- 1.6 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำกิจกรรม ครูเดินดูการทำกิจกรรม สังเกตวิธีคิดของนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้น
- 1.7 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานแนวคิด ในการหาหมายเลขตู้รถไฟที่หายไปครูและ เพื่อนร่วมฟังการนำเสนอ
- 1.8 จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและเพื่อนร่วมกันซักถามข้อสงสัยแลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการหาจำนวนที่หายไป
- 1.9 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการนับเพิ่มทีละ 1, ทีละ2

ภาคบ่าย

การเรียนรู้ บูรณาการ

1. Brain Gym นักเรียนและครูทบทวนการร้องเพลง “งานสิ่งใด”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูนำเสนอเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองในประเด็น
 - เมื่ออยู่ที่บ้าน นักเรียนคือใคร ทำหน้าที่อะไรบ้าง
3. ครูเล่าสถานการณ์ “คนเราเกิดมามีหลายบทบาท และมีหน้าที่หลากหลายแตกต่างกันไปตามบทบาทหรือแต่ละสถานการณ์ นักเรียนช่วยบอกครูที่ ใคร อยู่ที่ไหน มีบทบาทหน้าที่อย่างไรบ้าง
4. ครูแจกใบงานรายบุคคล นักเรียนอ่านคำชี้แจงพร้อมกัน 2 รอบ
5. นักเรียนลงมือทำกิจกรรมในใบงาน ครูเดินดูการทำกิจกรรมและกระตุ้นด้วยคำถาม
 - มีบทบาทเป็นอย่างไรบ้าง
 - ในบทบาทนั้นได้ทำหน้าที่อย่างไรบ้าง เป็นต้น
6. ครูจัดให้นักเรียนที่มีแนวคิดคล้ายคลึงกัน ดัดแสดงผลงานและนำเสนออธิบายเหตุผล ในลำดับใกล้เคียงกัน จนครบทุกคน
7. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปในประเด็น

- บทบาทหน้าที่ของนักเรียน
- บทบาทหน้าที่ของสมาชิกครอบครัว

ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป
2. ท่องบทร้องกรอง/บทอาขยาน/สูตรคูณ
3. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
4. แนะนำ/สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิเพลง “โก้ โก้ โก้”
2. แผนภูมิพยัญชนะไทย
3. นิทาน “แม่ไก่สีแดง”
4. ใบกิจกรรม “ใครหายไป”
5. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการนับเพิ่มที่ละ 1, ที่ละ 2
6. เพลง “งานสิ่งใด”
7. ใบงาน บทบาทและหน้าที่ของตนเอง
8. กระดาษปรู๊ฟ
9. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
-ตรวจผลงานนักเรียน	-ตรวจใบกิจกรรม -ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ศิลปะ
	-ตรวจใบงาน บทบาทและหน้าที่ ของตนเอง	
การงานอาชีพฯ		

กิจกรรมเสนอแนะ -

สัปดาห์ที่ 1 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 4

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท 1.1ป.2/1, ท 2.1ป.2/1, ท 4.1ป.2/1, ท 5.1ป.2/2, ค 1.1 ป.2/1, ค 6.1 ป. 2/3, ค 6.1 ป.2/4, ค 6.1 ป.2/5, ค 6.1 ป.2/6, ศ 2.1ป.2/1, ศ 2.1ป.2/6, ศ 2.1ป.2/7

สาระการเรียนรู้ 1. ทบทวนสระ

2. ทบทวนการเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 100
3. การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว
4. เนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดเทอม
3. รายงานการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

การเรียนรู้

ภาษาไทย

1. Brain Gym เสือ สิง กระทั่ง แรด
2. ครูตีตแผนภูมิบัตรร้องเล่น “จ้ำจี้ผลไม้” บนกระดาน
 - 2.1 นักเรียนท่องบัตรร้องเล่น “จ้ำจี้ผลไม้”
 - 2.2 ครูแจกบัตรคำ ชื่อผลไม้ ให้นักเรียนทุกคน
3. นักเรียนอ่านบัตรคำของตน และบอกด้วยว่าออกเสียงสระอะไรบ้าง
4. ครูตีตแผนภูมิการระบุเสียงสระบนกระดาน เช่น

แผนภูมิการระบุเสียง สระ

คำ	สระ
ลำไย	ไ
	เ

คำ	สระ
ทุเรียน	ึ
	เีย

คำ	สระ
มะละกอ	-ะ
	-อ

5. ครูแจกใบงาน นักเรียนอ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเขียนชื่อผลไม้ที่นักเรียนรู้จัก 5 ชื่อ พร้อมบอกชื่อสระ

คำ	สระ

6. นักเรียนติดตามแสดงผลงานบนกระดาน

7. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปในประเด็น

- เสียงสระในแต่ละคำเป็นอย่างไร

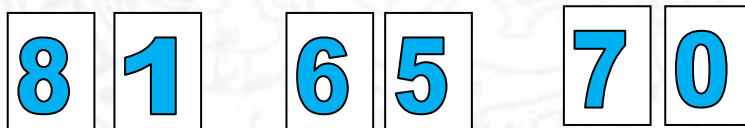
คณิตศาสตร์

1. กิจกรรม “ใครมากกว่า” (ทบทวนการเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 100)

1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยเกม “เสียงทายหมายเลข”

1.2 นักเรียนเข้ากลุ่มเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน แล้วอธิบายวิธีเล่นเกม ดังนี้

- ครูนำบัตรตัวเลขโดดตั้งแต่ 0-9 ใส่ลงในกล่อง
- แล้วให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มจับขึ้นมาคนละ 2 บัตร
 - ให้แต่ละฝ่ายร่วมกันพิจารณาในการเรียงบัตรตัวเลขให้เป็นจำนวนที่มีค่ามากที่สุด
 - ฝ่ายใดสามารถเรียงจำนวนให้มีค่ามากกว่าฝ่ายตรงข้ามเป็นผู้ชนะ



1.3 นักเรียนตัวแทนกลุ่ม รับแจกบัตรจำนวน กลุ่มละ 10 บัตร

1.4 ครูติดคำสั่งบนกระดานให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกันแล้วลงมือทำกิจกรรมตามคำสั่ง

คำสั่ง

ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวน 2 จำนวน ทีละคู่ว่าจำนวนใดมีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่าตามแนวคิดของนักเรียนแล้วติดลงในใบกิจกรรมพร้อมบอกเหตุผล

- 1.5 ครูแจกอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ได้แก่ใบกิจกรรม ปากกาเมจิก
- 1.6 นักเรียนช่วยกันทำกิจกรรม ครูเดินดูกิจกรรมสังเกตแนวคิดของนักเรียน กระตุ้นด้วยคำถามเป็นระยะ เช่น ทำอย่างไรจึงรู้ว่าจำนวนไหนมากกว่า จะเปรียบเทียบอย่างไรดี เป็นต้น
- 1.7 แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานอภิปรายแนวคิด วิธีการเปรียบเทียบจำนวน แต่ละคู่ว่าจำนวนใดมีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่า ครูและเพื่อนร่วมกันฟังการนำเสนอ
- 1.8 จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและนักเรียนร่วมกันซักถามข้อสงสัยแลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับบอกจำนวนที่มีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่า
- 1.9 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 100

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

บูรณาการ

1. Brain Gym นักเรียนและครูทบทวนการร้องเพลง “งานสิ่งใด” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูเล่าสถานการณ์ “ที่ห้องเรียนแห่งหนึ่งเป็นห้องเรียนอิสระ คือ ไม่มีกติกา หรือข้อบังคับใดๆ ที่นักเรียนมากกว่า 20 คน จะต้องทำ/ปฏิบัติตาม แต่ละคนทำตัวแบบผู้มีอิสระเต็มที่ ทำอะไรทุกอย่างตามใจตนเอง ไม่ท่วงไຍ หรือไม่เกรงใจใคร ๆ เลย แม้แต่คุณครู”
3. ครูติดแสดงภาพสถานการณ์และคำสั่งบนกระดาน นักเรียนอ่านพร้อมกัน



- คำสั่ง
1. ให้นักเรียนดูภาพสถานการณ์แล้วช่วยกันวิเคราะห์ว่า “จะเป็นอย่างไรบ้าง ถ้าห้องเรียนเรามีสภาพเป็นเหมือนห้องเรียนในภาพ”
 2. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน อธิบายเหตุผลประกอบ

4. นักเรียนเข้ากลุ่ม ตัวแทนกลุ่มรับคำสั่งและอุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษปฎิว ปากกาเมจิก
5. นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนรับฟังการนำเสนอ จบการนำเสนอซักถามข้อสงสัย อภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด
6. ครูนำนักเรียนอภิปรายสรุปในประเด็น
 - สาเหตุที่ห้องเรียนมีสภาพเช่นนั้น
 - ผลกระทบที่น่าจะเกิดจากห้องเรียนที่ไร้ระเบียบ ไม่มีกติกา

ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป
2. ท่องบทร้องกรอง/บทอาขยาน/สูตรคุณ
3. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
4. แนะนำ/สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิบทร้องเล่น “จำจี้ผลไม้” แผนภูมิการระบุเสียง สระ
2. ใบคำสั่งกิจกรรม
3. เกม “เสียงทายหมายเลข”
4. ใบกิจกรรม
5. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการเรียงลำดับจำนวนไม่เกิน 100
6. ภาพประกอบ
7. อุปกรณ์การทำงาน
8. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
-สังเกตการอ่านบทร้องเล่น	-ตรวจใบกิจกรรม	
-ตรวจใบงาน	-ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ศิลปะ
		-ตรวจผลงานผลงานนักเรียน
การงานอาชีพฯ		

กิจกรรมเสนอแนะ -

สัปดาห์ที่ 1 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 5

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท4.1ป.2/1, ท5.1ป.2/2, ค 1.1 ป.2/1, ค 6.1 ป.2/3, ค 6.1ป.2/4, ค 6.1ป.2/5, ค 6.1ป.2/6, ศ2.1ป.2/1, ศ2.1ป.2/6, ศ2.1ป.2/7

- สาระการเรียนรู้
1. ทบทวนคำในแม่ ก. กา
 2. ทบทวนสระเสียงสั้น, สระเสียงยาว
 3. ทบทวนการนับจำนวนไม่เกิน 100
 4. การวาดภาพถ่ายทอดเรื่องราว

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดเทอม
3. รายงานการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

การเรียนรู้

ภาษาไทย

1. Brain Gym เสือ สิง กระทิง แรด
2. ทบทวนคำในแม่ ก. กา นักเรียนร้องบทร้องเล่น “จำจี้ผลไม้” ประกอบท่าทางจินตนาการ
 - ครูให้นักเรียนท่องบทร้องเล่น “จำจี้ผลไม้”
3. นักเรียนช่วยกันหาคำที่ไม่มีตัวสะกดจากบทร้องเล่น “จำจี้ผลไม้” และคำที่นักเรียนรู้จักบันทึกในใบงาน ครูเล่าสถานการณ์ :

คำภาษาไทยมีเยอะแยะมากมาย คำบางคำมีสระเสียงสั้น/ บางคำมีสระเสียงยาว ครูมีคำมาให้เด็กๆ ช่วยจัดกลุ่มคำตามลักษณะการออกเสียง สั้น / ยาว
4. ครูติดบัตรคำและแผนภูมิแยกเสียงสระ บนกระดาน นำนักเรียนแยกเสียงสระ เช่น

คำ	สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว
จำจี้	ั-	ี-
มะไฟ	-ะ	ไ-

5. ครูนำคำสั่งกิจกรรมติดบนกระดาน แล้วนักเรียนอ่านพร้อมกัน

คำสั่ง

1. นักเรียนนำคำจากบทร้องเล่น “จ้ำจี้ผลไม้” มาแยกตามการออกเสียงสระเสียงสั้น และสระเสียงยาว
2. นักเรียนนำเสนอผลงานพร้อมให้เหตุผลประกอบ

6. ตัวแทนกลุ่ม รับผิดชอบการทำงาน ได้แก่ บทร้องเล่น “จ้ำจี้ผลไม้” ใบงาน
7. นักเรียนทุกกลุ่มลงมือปฏิบัติงาน ครูเดินดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
8. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงานพร้อมให้เหตุผลประกอบ สังเกตวิธีคิดของนักเรียน
9. ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนเรื่องสระเสียงสั้น สระเสียงยาวอีกครั้ง โดยครูยกแผ่นป้ายสระ แล้วนักเรียนบอกว่าเป็นเสียงสั้นหรือเสียงยาว

คณิตศาสตร์

1. กิจกรรม “นับอย่างไร” (ทบทวนการนับจำนวนไม่เกิน 100)
 - 1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยเพลง “ นับอีกที” และแสดงท่าประกอบ
 - 1.2 ครูนำภาพเปิดมาให้ให้นักเรียนดู ให้เวลา 30 วินาที แล้วทายนักเรียนว่ามีทั้งหมดเท่าไร
 - 1.3 นักเรียนทายคำตอบ ครูเขียนคำตอบแต่ละคนที่แสดงความคิดเห็นบนกระดาน
 - 1.4 นักเรียนเข้ากลุ่มละเท่าๆกัน แล้วแจกภาพที่นักเรียนทายให้แต่ละกลุ่มนับ
 - 1.5 ครูติดคำสั่งบนกระดานนักเรียนอ่านพร้อมกันแล้วลงมือทำกิจกรรมตามคำสั่ง

คำสั่ง

ให้นักเรียนนับจำนวนเปิดในภาพพร้อมบอกวิธีการนับจำนวนตามวิธีการของนักเรียน

- 1.6 ครูแจกอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ได้แก่ ใบกิจกรรม ปากกาเมจิก
- 1.7 นักเรียนช่วยกันหาวิธีนับจำนวนเปิด ครูเดินดูการทำกิจกรรม สังเกตวิธีคิดของนักเรียน ใช้คำถามกระตุ้นเป็นระยะ เช่นจะนับอย่างไรดี มีวิธีอื่นอีกไหม รู้ได้อย่างไรว่าถูกต้อง เป็นต้น
- 1.8 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานอธิบายแนวคิดของกลุ่มในประเด็นวิธีการนับจำนวนเปิดว่านับอย่างไร ครูและเพื่อนกันฟังการนำเสนอโดยไม่แทรกแซง
- 1.9 จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและเพื่อนร่วมกันซักถามข้อสงสัยแลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการนับจำนวนเปิด(ง่าย รวดเร็ว และแม่นยำ) จบการนำเสนอข้อสงสัยร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด
- 1.10 นักเรียนทำแบบฝึกทบทวน การนับจำนวนไม่เกิน 100

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

บูรณาการ

1. Brain Gym นักเรียนและครูทบทวนการร้องเพลง “งานสิ่งใด”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูนำผลงานนักเรียนชั่วโมงที่ผ่านมาติดแสดงบนกระดาน

3. ครูสนทนานำนักเรียนทบทวนข้อสรุปจากชั่วโมงที่ผ่านมา
4. ครูชวนสนทนาในประเด็น :
 - ถ้าไม่ยอมให้ห้องเรียนเราเป็นเหมือนห้องเรียนในสถานการณ์ จะทำอย่างไรดี
5. ครูติดตามคำสั่งบนกระดาน นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน

- คำสั่ง**
1. นักเรียนคิดจินตนาการถึงห้องเรียนที่ชอบ/อยากได้
 2. นักเรียนวาดภาพระบายสี “ห้องเรียนเพิ่มสุข”
 3. นักเรียนเขียนบรรยายประกอบภาพ
 4. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

6. นักเรียนรับแจกอุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษวาดเขียน สี เป็นต้น
7. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดู สังเกตการทำกิจกรรม
8. นักเรียนติดตามผลงานบนกระดาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนที่ละคนจนครบ
9. ครูและเพื่อนฟังการนำเสนอ ร่วมชื่นชม ชักถาม แลกเปลี่ยนแนวคิด

ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป
2. ท่องบทท่องกรอง/บทอาขยาน/สูตรคูณ
3. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
4. แนะนำ/สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. แผนภูมิ “จำใจผลไม้”
2. แผนภูมิ แยกเสียงสระ
3. บัตรคำ
4. เพลง “นับอีกที” “งานสิ่งใด”
5. ใบคำสั่ง/ใบกิจกรรม
6. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการนับจำนวนไม่เกิน 100
7. อุปกรณ์การทำงาน
8. ใบงาน
9. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย -ประเมินการร้องบทร้องเล่น -ตรวจใบงาน	คณิตศาสตร์ -ตรวจใบกิจกรรม -ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	ภาษาอังกฤษ
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ศิลปะ -ตรวจผลงานนักเรียน
การงานอาชีพฯ		

กิจกรรมเสนอแนะ -



ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 1



บทร้องเล่น

บทร้องเล่น“แก้ว กะลา ชัน โอง”

แก้ว กะลา ชัน โอง
 เป่าลูกโป่ง
 โอง ชัน กะลา แก้ว

เพลง สวัสดิ์เธอจำ

สวัสดิ์เธอจำ เรามาพบกัน
 เธอกับฉัน สวัสดิ์ สวัสดิ์

บทร้องเล่นกรรไกร ไข่ ผ้าไหม

กรรไกร ไข่ ผ้าไหม
 ไข่หนึ่งใบ สองบาท ห้าสิบบ
 ห้าสิบบ สองบาท หนึ่งใบ
 ไข่ ผ้าไหม ไข่ กรรไกร

เพลง ไก่ ไก่ ไก่

ไก่ ไก่ ไก่ ตัวเล็ก ตัวใหญ่
 ชวนกันไปคู้ยเขี่ยหากิน
 บ้างก็วิ่ง บ้างก็บิน
 ชิงกันกิน จนตัวมันใหญ่

“จำจ๊ะชื่อเปราะะ”

จำจ๊ะชื่อเปราะะ	กะเทาะหน้าแ้วน
พายเรือออกแ่อน	กระแทนตันกุ่ม
สาวสาวหนุ่มหนุ่ม	อาบน้ำท่าไหน
อาบน้ำท่าวัด	เอาแป้งไหนผัด
เอากระจกไหนส่อง	เยียม เยียม มอง มอง
นกขุนทอง ร้องวู้	

เพลง What's your name?

ทำนอง เพลงมองทำไมไม่รักแล้วมองทำไม

What's your name?

Please tell me.

What's your name?

What's your name?

Please tell me.

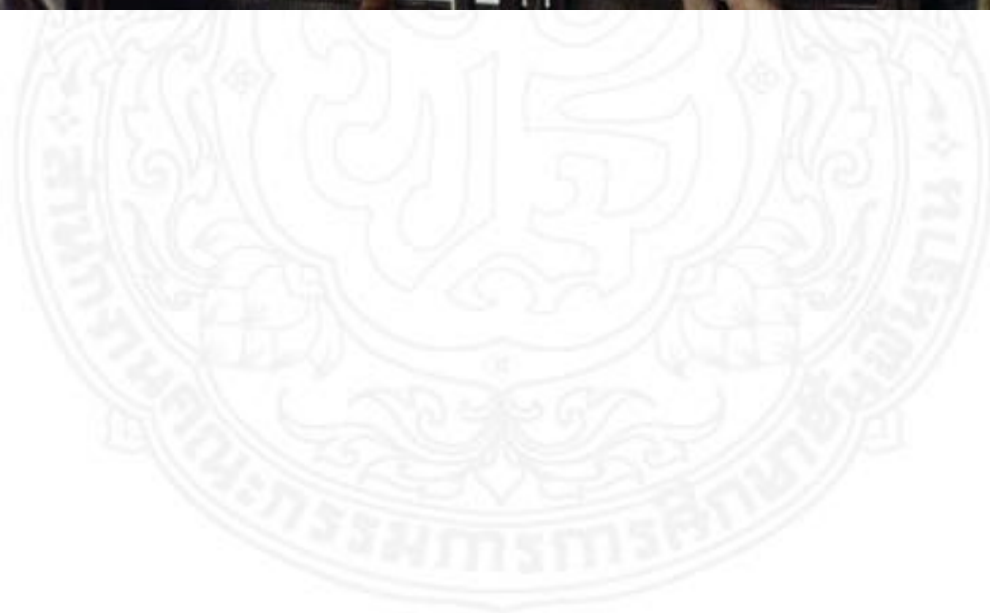
What's your name?

My name is.....

เพลง “งานสิ่งใด”

“งานสิ่งใด งานสิ่งใด แม้ใครละเลยทิ้งปล่อย มัวแต่คอย ฝ้าแต่คอย
 คอย หวังคอยจะเกียงโยนกอง ไม่มีเสร็จ ไม่มีเสร็จรับรอง จำไว้
 ทุกคนต้อง ช่วยกัน เราต้องช่วยกัน”

ภาพประกอบการสอน



ใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเขียนชื่อผลไม้ที่นักเรียนรู้จัก 5 ชื่อ พร้อมบอกชื่อสระ

คำ	สระ



นิทานเรื่อง แม่ไก่สีแดง

ในบ้านหลังหนึ่งมีสัตว์ 4 ชนิดคือ หมู แมว เป็ด และแม่ไก่สีแดง แม่ไก่สีแดงเป็นสัตว์ที่ขยันกว่าตัวอื่นๆ วันหนึ่งชาวนาจึงให้ข้าวมากะบุงหนึ่ง.... แม่ไก่ถามเพื่อนๆ ว่า “มีใครจะช่วยฉันตำข้าวบ้าง” หมู แมว เป็ดต่างพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า “ไม่!” จากนั้นแม่ไก่ก็ถามต่อว่า “ใครจะช่วยฉันชูดมะพร้าวบ้าง” สัตว์ทุกตัวก็ตอบอีกว่า “ไม่”

แม่ไก่สีแดงไปที่กระทายชูดมะพร้าว ชูดมะพร้าวคั้นกะทิจนเสร็จ แม่ไก่สีแดงก็ถามอีกว่า “มีใครจะช่วยฉันตีไฟบ้าง” สัตว์ทุกตัวก็ปฏิเสธการขอความช่วยเหลือจากแม่ไก่สีแดง พอแม่ไก่สีแดงตีไฟเสร็จแล้วก็เริ่มหยดน้ำแฉ่ำและน้ำกะทิลงในข้าวขมครก พอขมครกนั้นสุกได้ที่ ก็ส่งกลิ่นหอมหวานชวนรับประทาน หมู แมว และเป็ด ต่างก็วิ่งมาดูขมครกรู้สึกอยากกินขมครกนั้นเป็นอย่างมาก

แม่ไก่สีแดงก็ถามว่า “มีใครอยากช่วยฉันกินขมครกบ้าง” หมู เป็ดและแมวรีบตอบโดยเร็วว่า “ฉันจะช่วย” แต่แม่ไก่สีแดงตอบว่า “อย่าช่วยฉันเลย ฉันทำทุกอย่างได้เอง ฉันตำข้าว โม่แป้ง ชูดมะพร้าว ตีไฟ แคะขมครกเอง และฉันก็จะกินขมครกของฉันเองเหมือนกัน” แล้วแม่ไก่สีแดงก็ยกจานขมครกไปนั่งกินคนเดียวตามลำพัง

หมู เป็ดและแมวรู้สึกเสียใจมาก ดังนั้นในวันต่อมา มาพวกเพื่อนๆ จึงไม่ปล่อยให้แม่ไก่สีแดงต้องทานตามลำพังอีก แต่จะช่วยกันทำงานเสมอ แม่ไก่สีแดงรู้สึกสบายใจ... เพื่อนๆ ก็มีมีความสุข



ใบงาน “จำใจผลไม้”

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเลือกคำที่ไม่มีตัวสะกด จำนวน 5 คำ เขียนลงในกรอบที่กำหนดให้

1 ต่งประโอ

2

3

4

5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

