



สัปดาห์ที่ 2

แผนการสอนวันที่ 6

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1ป.2/1, ท 1.1 ป.2/3, ท1.1 ป.2/5, ท 2.1ป.2/1, ค 1.1 ป.2/1, ค 6.1 ป. 2/3, ค 6.1ป.2/4, ค 6.1 ป.2/5, ค 6.1 ป.2/6, ต 1.1 ป.2/2, ต 1.2 ป.2/3, ต 1.3 ป.2/1, ต 4.1 ป.2/1

- สาระการเรียนรู้
1. ทบทวนการอ่านออกเสียง/ทบทวนวรรณยุกต์
 2. ทบทวนการนับให้ครบ 10
 3. Classroom objects and numbers

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดเทอม
3. รายงานการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

การเรียนรู้

ภาษาไทย

1. Brain Gym เพลงประกอบท่าทาง เพลง “จ้ำจิ้มมะเขือเปราะ”
2. ครูอ่านนิทานเพลง เรื่อง เต่า งู กา นักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย อ่านเดี่ยว
3. ครูนำอภิปรายซักถามเกี่ยวกับนิทานในประเด็น
 - เรื่องนี้เกิดที่ไหน
 - ตัวละครที่สำคัญในเรื่องนี้
 - ตัวละครที่นักเรียนชอบ เพราะเหตุใด
4. ครูแจกใบงาน การวางรูปวรรณยุกต์ นักเรียนอ่านคำชี้แจงพร้อมกัน



ใบงาน เรื่อง รูปวรรณยุกต์

นิทานเรื่อง เต่า ู ก

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนหาคำที่มีวรรณยุกต์จากนิทานเพลง เต่า ู ก และทำวงกลมล้อมรอบคำ

.....
.....
.....
.....
.....

5. นักเรียนนำเสนอผลงานการเลือกคำที่มีวรรณยุกต์พร้อมให้เหตุผลประกอบ

6. ครู นักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับรูปวรรณยุกต์ว่ามีกี่รูป กี่เสียง ตำแหน่งของการวางวรรณยุกต์

คณิตศาสตร์

1. กิจกรรม “นับอย่างไรจึงจะง่าย” (ทบทวนการนับให้ครบ 10)

1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยเพลง นับอีกที และแสดงท่าประกอบ

1.2 ครูเล่าสถานการณ์ให้นักเรียนฟัง

“วันนี้คุณครูจะพานักเรียนไปเที่ยวทุ่งนา ที่ทุ่งนามีเป็ดมากมาย
นักเรียนรู้หรือไม่ว่ามีเป็ดจำนวนเท่าไรช่วยบอกครูที”

1.3 นักเรียนเข้ากลุ่มละเท่าๆกัน ครูแจกภาพให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหาจำนวนเป็ด

1.4 ครูติดตามคำสั่งบนกระดานให้นักเรียนอ่านพร้อมกันแล้วลงมือทำกิจกรรมตามคำสั่ง

คำสั่ง

ให้นักเรียนนับจำนวนเป็ดในภาพพร้อมบอกวิธีการนับจำนวนตามวิธีการของนักเรียน

1.5 ครูแจกอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ได้แก่ใบกิจกรรม ปากกาเมจิก

1.6 นักเรียนช่วยกันหาจำนวนเป็ดตามวิธีการของนักเรียน ครูเดินดูการทำกิจกรรมสังเกตวิธีคิดของนักเรียนและใช้คำถามกระตุ้นเป็นระยะ เช่นจะนับอย่างไรดี วิธีการนับมีแบบอื่นอีกหรือไม่ รู้ได้อย่างไรว่าถูกต้อง นับเร็วกว่านี้ได้อย่างไร

1.7 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานอธิบายแนวคิดวิธีการนับจำนวนเป็ดในภาพ ครูและเพื่อนร่วมชั้นฟังการนำเสนอจนจบโดยไม่แทรกแซง

1.8 จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและเพื่อนร่วมชั้นซักถามข้อสงสัย แลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการนับจำนวนเช่น ทีละ 1 , 2, 5, 10 เป็นต้น จบการนำเสนอข้อสงสัยร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด

1.9 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการนับให้ครบ 10

ภาคบ่าย

การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

1. Warm up

1.1 ทบทวนการอ่านคำศัพท์จากบัตรภาพสิ่งของในชั้นเรียนด้วยประโยค

What's this? It's a.....

1.2 ครูแสดงบัตรภาพให้นักเรียนบอกชื่อสิ่งของในบัตรภาพ จากนั้นให้นักเรียนอ่านบัตรคำศัพท์
สิ่งของในห้องเรียน

1.3 นักเรียนนับจำนวน 1-10 เป็นภาษาอังกฤษพร้อมกัน

1.4 ทบทวนคำศัพท์ที่เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น

ครูหยิบสิ่งของ 1 ชิ้นแล้วพูดว่า a pencil → I have one pencil.

ครูหยิบสิ่งของ 2 ชิ้นแล้วพูดว่า two pencils → I have two pencils.

ครูหยิบสิ่งของ 5 ชิ้นแล้วพูดว่า five pencils → I have five pencils.

2. Presentation

2.1 ครูติดแถบประโยคบทสนทนาบนกระดาน

2.2 ครูสุ่มถามนักเรียนด้วยประโยค Have you got a? แล้วยื่นมือขอสิ่งของจากนักเรียน
ถ้านักเรียนมีสิ่งของตามที่ครูขอ ให้ตอบ Yes. แล้วพูดตามโครงสร้างประโยค ดังนี้

Teacher : Can I have a pencil, please?

Students : Here you are.

Teacher : Thank you.

Students : you're welcome.

แต่ถ้าครูถามนักเรียน แล้วนักเรียนไม่มีสิ่งของนั้น ให้นักเรียนตอบ No. ครูเปลี่ยนสิ่งของอย่างอื่นอีก

2-3 อย่างและสุ่มให้นักเรียนตอบตามโครงสร้าง

2.3 นักเรียนอ่านบทสนทนาพร้อมกันทั้งชั้น

3. Practice

นักเรียนจับคู่ฝึกปฏิบัติสนทนาโดยการเปลี่ยนเป็นสิ่งของที่นักเรียนต้องการอยากได้จากเพื่อนๆ

4. Production

ใช้กิจกรรม Survey โดยถามและขอสิ่งของจากเพื่อนๆ ภายในเวลา 5 นาที โดยใช้โครงสร้าง
ประโยค

ตามแบบที่เรียน และบันทึกในใบกิจกรรม

5. Wrap up

นักเรียนอ่านบทสนทนาบนกระดานพร้อมกันทั้งชั้น

ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป

2. ท่องบทร้องกรอง/บทอาขยาน/สูตรคูณ

3. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน



4. แนะนำ/สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. นิทานเพลง เรื่อง เต่า ภูเขา
2. เพลง “จำจิ้มะเชื่อเปราะ”
3. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการนับให้ครบ 10
4. เพลง “นับอีกที”
5. ไบคำสั่ง
6. ไบกิจกรรม
7. บัตรคำ
8. บัตรภาพ
9. แถบประโยค
10. บทสนทนา
11. ใบงาน
12. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย -สังเกตการอ่านนิทาน -ประเมินการตั้งคำถามและ ตอบคำถาม -ตรวจใบงาน	คณิตศาสตร์ -ตรวจใบกิจกรรม -ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	ภาษาอังกฤษ -ประเมินการพูดสนทนา -ประเมินการอ่าน
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ศิลปะ
การงานอาชีพ		

กิจกรรมเสนอแนะ -



สัปดาห์ที่ 2

แผนการสอนวันที่ 7

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1ป.2/1, ท1.1ป.2/3, ท2.1ป.2/1, ค 1.1 ป.2/1, ค 6.1ป.2/3, ค 6.1 ป.2/4, ค 6.1ป.2/5, ค 6.1ป.2/6, ต 1.1 ป.2/2, ต 1.3 ป.2/1, ต 4.1 ป.2/1

- สาระการเรียนรู้
1. ทบทวนวรรณยุกต์
 2. ทบทวนการบวกเลข 2 หลักที่ไม่มีตัวทด
 3. My Family

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดเทอม
3. รายงานการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

การเรียนรู้

ภาษาไทย

1. Brain Gym เพลงประกอบท่าทาง เพลงตบมือ 5 ครั้ง
2. ครูตีแผนภูมิบทร้องเล่นและอ่านบทร้องเล่น “ตุ๊กแก” ฯลฯ ให้นักเรียนฟัง ครูและนักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย
3. นักเรียนฝึกอ่านบทร้องเล่นพร้อมกัน และทำท่าทางประกอบ
4. ครูตีแผนภูมิการผันวรรณยุกต์(อักษรกลาง)
 - นักเรียนฝึกผันวรรณยุกต์ตามแผนภูมิ

เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ต้า				
ตี				
ไอ				
บัว				
ปู				
อา				



3. นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูติดบัตรคำชี้แจงบนกระดานให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงพร้อมกัน

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนหาคำที่ออกเสียงสระและเสียงตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่เดียวกันกับคำว่า “ตน” ให้ได้จำนวนมากที่สุด
2. ออกแบบทำเป็นผลงาน
3. นำเสนอและให้เหตุผลประกอบ

5. นักเรียนเข้ากลุ่มช่วยกันเลือกคำใหม่กลุ่มละ 5 คำ ฝึกผันวรรณยุกต์ตามแผนภูมิ

6. ครูและนักเรียนซักถามข้อสงสัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

7. ครู และนักเรียนร่วมกันอภิปราย/สรุป

- คำที่ผันได้ครบ 5 เสียงมีลักษณะเป็นอย่างไร

คณิตศาสตร์

1. กิจกรรม “มีเท่าไรนะ” (ทบทวนการบวกเลข 2 หลักที่ไม่มีตัวทด)

1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยเล่นเกมทายปัญหา “อะไรเอ๋ย”

- อะไรเอ๋ย ตัวใหญ่ๆข้างในนุงแดง ข้างนอกนุงเขียวมีลูกเรียวๆนั่งอยู่ข้างใน (เฉลย แดงโม)

- อะไรเอ๋ยข้างนอกขรุขระข้างใน ต๊ะตึงโหน่ง (เฉลย น้อยหน้า)

- อะไรเอ๋ยตกลงมาดังแปะ แกะเข้าไปสีแดง แหวงเข้าไปสีดำ ต๋าเข้าไปสีขาว (เฉลย ต้มมะขาม)

1.2 ครูนำเมล็ดพืชจำนวนหนึ่งใส่ถุงมาให้ให้นักเรียนดูแล้วทายว่ามีจำนวนเท่าไร

1.3 นักเรียนเข้ากลุ่มละเท่าๆกัน ครูแจกถุงเมล็ดพืชให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหาจำนวนเมล็ดพืช

1.4 ครูติดคำสั่งบนกระดาน นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกันแล้วลงมือทำกิจกรรมตามคำสั่ง

คำสั่ง

ให้นักเรียนหาจำนวนเมล็ดพืชในถุงพร้อมบอกวิธีการนับและบอกเหตุผลแล้วบันทึกลงในใบกิจกรรม

1.5 ครูแจกอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ได้แก่ ใบกิจกรรม ปากกาเมจิก

1.6 นักเรียนช่วยกันหาจำนวนเมล็ดพืชตามวิธีการของนักเรียน ครูเดินดูการทำกิจกรรมและสังเกตแนวคิดนักเรียน

1.7 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานอธิบายแนวคิดวิธีการนับจำนวนเมล็ดพืช ในถุง ครูและเพื่อนร่วมฟังการนำเสนอ

1.8 จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและนักเรียนร่วมกันซักถามข้อสงสัย แลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการนับจำนวนเช่น ทีละ 1 , 2, 5, 10 เป็นต้น จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและเพื่อซักถามข้อสงสัย อภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด

1.9 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการบวกเลข 2 หลักที่ไม่มีตัวทด



ภาคบ่าย

การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

1. Warm up

- 1.1 ครูตีตแผนภูมิเพลง family บนกระดาน
- 1.2 นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครูทีละประโยค
- 1.3 ครูร้องเพลงให้นักเรียนฟัง 2-3 ครั้ง
- 1.4 นักเรียนร้องเพลงตามครูทีละวรรค
- 1.5 นักเรียนร่วมกันร้องเพลง family

2. Presentation

ครูตีตภาพสมาชิกครอบครัวบนกระดาน ครูชี้ภาพ father พูดว่า He is my father. นักเรียนอ่านตาม ครูดำเนินการนำเสนอคำศัพท์ mother, brother, sister นักเรียนอ่านบัตรคำ และแถบประโยคพร้อมกัน ถ้าเป็นแม่ พี่สาวหรือน้องสาวใช้คำว่า She และถ้าเป็นพ่อ พี่ชายหรือน้องชายใช้คำว่า He

3. Practice

แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อแสดงบทบาทสมมติ โดยให้แต่ละคนติดบัตรคำ father, mother, sister, brother บนหน้าอก คนสุดท้ายเป็นผู้แนะนำบุคคลในครอบครัวให้เพื่อนๆ รู้จัก เช่น

Father : He is my father.

Mother : She is my mother.

Brother : He is my brother.

Sister : She is my sister.

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แสดงบทบาทสมมติตามตัวอย่าง

4. Production

- 4.1 ครูชูบัตรภาพให้นักเรียนทุกคนบอกคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาพนั้นๆ จนครบทั้ง 4 ภาพ
- 4.2 นักเรียนวาดภาพบุคคลในครอบครัวของตนเองพร้อมเขียนคำศัพท์และประโยคบรรยายใต้ภาพ

5. Wrap up

ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง Family

ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป
2. ท่องบทร้องกรอง/บทอาขยาน/สูตรคูณ
3. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
4. แนะนำ/สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง (ตามที่ครูเลือก)
2. บทร้องเล่น “ตุ๊กแก”

3. แผนภูมิการผันวรรณยุกต์(อักษรกลาง)
4. เมล็ดพืช (จำนวนไม่เกิน 100)
5. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการบวกเลข 2 หลักที่ไม่มีตัวทด
6. แผนภูมิเพลง “family”
7. บัตรคำ father, mother, brother, sister
8. บัตรภาพ พ่อ แม่ พี่ชาย พี่สาว
9. แถบประโยค He is myShe is my
10. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
-สังเกตการอ่านบทร้องเล่น	-ตรวจใบกิจกรรม	-ประเมินการพูดสนทนา
-ประเมินการตอบคำถาม	-ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	-ประเมินการอ่าน
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ศิลปะ
ภาระงานอาชีพฯ		

กิจกรรมเสนอแนะ -



สัปดาห์ที่ 2

แผนการสอนวันที่ 8

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1ป.2/1, ท 1.1 ป.2/3, ท4.1ป.2/2, ค1.1ป.2/1, ค6.1 ป.2/3, ค 6.1ป.2/4, ค6.1ป.2/5, ค 6.1ป.2/6, ส2.1ป.2/2

- สาระการเรียนรู้
1. ทบทวนมาตราตัวสะกดแม่ ก. กา
 2. ทบทวนค่าประจำหลักจำนวนไม่เกิน100
 3. การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดเทอม
3. รายงานการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

การเรียนรู้

ภาษาไทย

1. Brain Gym (กรรไกร ไข่ ผ้าไหม)
2. ครูตีแผนภูมิบัตรร้องเล่นแม่ไก่อยู่ในตะกร้า (แม่ ก. กา)
3. นักเรียนสังเกตคำที่อยู่ในบัตรร้องเล่น เช่น
 - แม่ไก่ ไข่ ตะกร้า มีอะไรที่เหมือนกัน
 - ทุกคำในบัตรร้องเล่นมีตัวสะกดหรือไม่
 - คำที่ไม่มีตัวสะกดอยู่ในมาตราตัวสะกดแม่อะไร (แม่ ก. กา)
4. ครูเขียนสถานการณ์ “จากหนังสือเรียน เรามีคำที่ไม่มีตัวสะกดหรือไม่ นักเรียนช่วยกันรวบรวมมาให้มากที่สุด
5. ครูตีใบคำสั่งบนกระดาน นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน

คำสั่ง

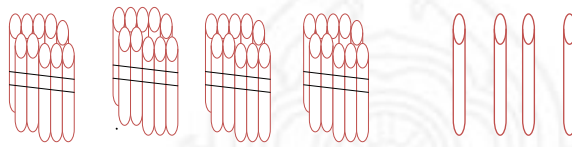
1. นักเรียนช่วยกันรวบรวมคำที่ไม่มีตัวสะกดมาให้มากที่สุด
2. นักเรียนนำเสนอผลงาน

6. ครูแจกกระดาษปรี๊ฟ ปากกาเมจิก

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนคำแล้วส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน
8. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำที่ไม่มีตัวสะกด (คำที่สะกดในแม่ ก. กา)

คณิตศาสตร์

1. กิจกรรม “ตัวช่วย” (ทบทวนค่าประจำหลักจำนวนไม่เกิน100)
 - 1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้นักเรียนทายจำนวนหลอดดูดที่ครูเตรียมมาว่ามีเท่าไร



- 1.2 นักเรียนทายจำนวนหลอดดูดโดยการคาดคะเนจำนวนทั้งหมด
- 1.3 ครูเฉลยคำตอบและถามแนวคิดนักเรียนที่ตอบได้ใกล้เคียงที่สุดว่ามีวิธีการหาจำนวนหลอดดูดได้อย่างไร
- 1.4 นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน ครูแจกภาพสิ่งของต่างๆและแบบบันทึกกิจกรรมให้นักเรียน
- 1.5 ครูติดคำสั่งบนกระดานให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกันแล้วลงมือทำกิจกรรมตามคำสั่ง

คำสั่ง

ให้นักเรียนหาจำนวนสิ่งของในภาพว่ามีจำนวนเท่าไรพร้อมบอกวิธีการหาและบันทึกลงในใบกิจกรรม

- 1.6 นักเรียนช่วยกันหาจำนวนสิ่งของต่างๆในภาพ ครูเดินดูการทำกิจกรรมและคอยกระตุ้นแนวคิดด้วยคำถาม เช่น จะมีวิธีการหาจำนวนได้อย่างไร มีวิธีการอื่นอีกหรือไม่ ใช้วิธีการใดเร็วกว่า
- 1.7 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานอธิบายแนวคิดวิธีการหาจำนวนสิ่งของ ครูและเพื่อนร่วมกันฟังการนำเสนอจนจบ
- 1.8 จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและเพื่อนร่วมกันซักถามข้อสงสัย แลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการนับจำนวนสิ่งของที่มีจำนวนเต็มสิบและไม่เต็มสิบ จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและเพื่อซักถามข้อสงสัยอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด
- 1.9 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนค่าประจำหลักจำนวนไม่เกิน 100

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

บูรณาการ

1. Brain Gym นักเรียนและครูทบทวนการร้องเพลง “งานสิ่งใด” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับข้อตกลงของห้องเรียน เพื่อให้ทุกคนยึดถือเป็นข้อปฏิบัติร่วมกัน
3. นักเรียนช่วยกันบอกข้อตกลงในห้องเรียน ครูเขียนข้อเสนอของนักเรียนบนกระดาน
4. นักเรียนช่วยกันคัดเลือกข้อเสนอ ปรับข้อเสนอให้เป็นข้อตกลงของห้องเรียนโดยครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง และความเป็นไปได้ ครูเขียนสรุปข้อตกลงของห้องเรียนและนำไปจัดทำป้ายข้อตกลงของ

ห้องเรียน

5. นักเรียนคัดข้อตกลงของห้องเรียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้สวยงาม

ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป
2. ท่องบทร้องกรอง/บทอาขยาน/สูตรคูณ
3. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
4. แนะนำ/สวดมนต์

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “กรรไกร ไข่ ผ้าไหม”
2. ไบคำสั่ง
3. กระดาษปรีฟ ปากกาเมจิก
4. บทร้องเล่นแม่ไก่อยู่ในตะกร้า
5. ไบกิจกรรม
6. หลอดดูด
7. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนค่าประจำหลักจำนวนไม่เกิน 100
8. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
-สังเกตการอ่านออกเสียง	-ตรวจใบกิจกรรม -ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ศิลปะ
	-ตรวจผลงานนักเรียน	
การงานอาชีพฯ		

กิจกรรมเสนอแนะ -

สัปดาห์ที่ 2

แผนการสอนวันที่ 9

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1ป.2/1, ท1.1ป.2/3, ท2.1ป.2/1, ท3.1ป.2/3, ท4.1ป.2/2, ท5.1ป.2/1, ค 1.1ป.2/1, ค6.1ป.2/3, ค 6.1 ป.2/4, ค 6.1 ป.2/5, ค 6.1 ป.2/6, ส2.1ป.2/2

- สาระการเรียนรู้
1. ทบทวนสระลดรูป (โ-ะ, -ัว)
 2. ทบทวนการเขียนเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน
 3. การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดเทอม
3. รายงานการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

การเรียนรู้

ภาษาไทย

1. Brain Gym ร้องเพลงประกอบท่าทาง เพลง “กรรไกร ไข ผ้าไหม”
2. นักเรียนอ่านบทร้องเล่น “ดาวหิ่งห้อย” พร้อมกัน อ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย
3. ครูติดบัตรคำบนกระดาน

คน	ตก	ยก	ผม
นวด	บวช	กต	ลวง
		รวม	สวม

นักเรียนอ่านบัตรคำพร้อมกัน

4. นักเรียนแจกลูกสะกดคำ เช่น

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำ
คน	ค	โ-ะ	น	คน
นวด	น	-ัว	ด	นวด

5. นักเรียนแจกลูกสะกดคำจนครบทุกคำ
6. นักเรียนเข้ากลุ่ม ตัวแทนกลุ่มรับแจกอุปกรณ์ ใบกิจกรรม และคำชี้แจง
7. นักเรียนอ่านคำชี้แจงพร้อมกัน

คำชี้แจง

1. นักเรียนรวบรวมคำที่ออกเสียงสระ โอะ, สระ - ัว ลดรูปมาให้มากที่สุด
2. ส่งตัวแทนนำเสนอ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

8. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินสังเกตวิธีคิด และใช้คำถามกระตุ้น

- พยัญชนะต้น ตัวสะกด คือ ตัวไหน
- ทำไมเขียนอย่างนี้
- เป็นคำประเภทไหน เพราะเหตุใด

9. นักเรียนนำเสนอผลงาน ครูและเพื่อนร่วมฟังการนำเสนอ ชักถามข้อสังเกต อภิปราย

แลกเปลี่ยนแนวคิด เช่น

- พยัญชนะต้นคือตัวไหน / สระอะไร มาตราตัวสะกดแม่ใด
- มีลักษณะอย่างไร
- รูปสระมันหายไปไหน

10. ครูนำนักเรียนอภิปรายสรุปในประเด็น

- ลักษณะของคำที่ประสมสระลดรูปมีลักษณะอย่างไร
- มีสระอะไรบ้าง
- ลดอย่างไร

11. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ

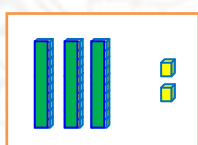
คณิตศาสตร์

1. กิจกรรม “เรารู้กัน” (ทบทวนการเขียนเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน)

1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยเล่นเกม “จับคู่ภาพกับจำนวน”

- ครูแจกบัตรภาพหรือบัตรตัวเลขให้กับนักเรียนคนละ 1 ใบ
- ครูอธิบายกติกาการเล่น เกม โดยให้นักเรียนเดินเป็นวงกลมพร้อมร้องเพลงเมื่อได้

ยินสัญญาณให้หยุดแล้ววิ่งไปจับคู่บัตรภาพกับบัตรตัวเลขที่มีค่าเท่ากัน



1.2 ครูถามแนวคิดนักเรียนในการเลือกจับคู่บัตรภาพกับบัตรตัวเลข

1.3 นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละ เท่าๆกัน แจกชุดตารางสิบกับตารางหน่วย และบัตรตัวเลขให้นักเรียน

1.4 ครูติดคำสั่งบนกระดานให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกันแล้วลงมือทำกิจกรรมตามคำสั่ง

คำสั่ง

ให้นักเรียนจัดแท่งสิบกับหน่วยให้มีค่าเท่ากับบัตรตัวเลขแล้วนำไปติดลงในใบกิจกรรม

- 1.5 ครูแจกอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ได้แก่ ใบกิจกรรม ปากกาเมจิก
- 1.6 นักเรียนช่วยกันจัดตารางสลิปกับตารางหน่วยให้มีค่าเท่ากับบัตรตัวเลข ครูเดินดูนักเรียนทำกิจกรรมใช้คำถามกระตุ้นเป็นระยะ เช่นนักเรียนจัดอย่างไร มีวิธีการอื่นอีกหรือไม่
- 1.7 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานอธิบายแนวคิด
 - วิธีการจัดตารางสลิปกับตารางหน่วยให้มีค่าเท่ากับตัวเลขได้อย่างไร
 - ครูและเพื่อนร่วมกันฟังการนำเสนอโดยไม่แทรกแซง
- 1.8 จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและนักเรียนร่วมกันซักถามข้อสงสัย แลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับ
 - วิธีการจัดตารางสลิปและตารางหน่วยให้มีค่าเท่ากับตัวเลข
 - ความสัมพันธ์ระหว่างตารางสลิปกับตารางหน่วยและตัวเลข
- 1.9 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการเขียนเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

บูรณาการ

1. Brain Gym นักเรียนและครูทบทวนการร้องเพลง “งานสิ่งใด” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับข้อตกลงของห้องเรียน เพื่อให้ทุกคนยึดถือเป็นข้อปฏิบัติร่วมกัน
3. นักเรียนช่วยกันบอก กฎ ระเบียบ ที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว โรงเรียน ที่สาธารณะ เช่น โบราณสถาน โรงภาพยนตร์ สวนสาธารณะ เป็นต้น ครูเขียนข้อเสนอของนักเรียนบนกระดาน แล้วสรุปแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมร่วมกัน จากนั้นให้นักเรียนเขียนข้อสรุปลงในใบงาน
4. นักเรียนช่วยกันบอกวิธีจัดเก็บเสื้อผ้า รองเท้า และของใช้ส่วนตัวที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว โรงเรียน ครูเขียน ข้อเสนอของนักเรียนบนกระดาน แล้วสรุปแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมร่วมกัน จากนั้นให้นักเรียนเขียน ข้อสรุปแนวทางปฏิบัติตน

ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป
2. ท่องบทร้องกรอง/บทอาขยาน/สูตรคุณ
3. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
4. แนะนำ/สวดมนต์

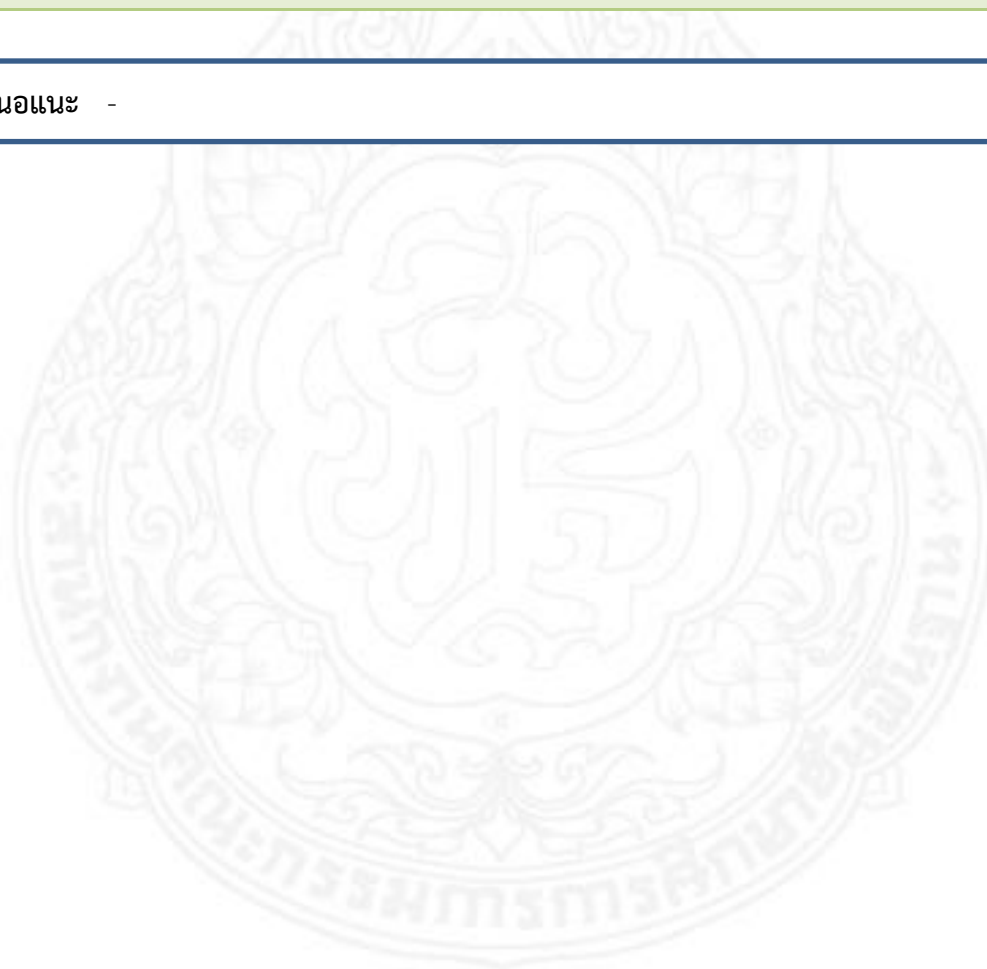
สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “กรรไร” บทร้องเล่น “ตาหวังหลังโกง”
2. แบบฝึกเสริมทักษะ
3. บัตรคำ
4. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการเขียนเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน
5. ใบคำสั่ง
6. บัตรตัวเลข
7. ตารางสลิปกับตารางหน่วย

8. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย -สังเกตการอ่านบทร้อยกรอง -ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	คณิตศาสตร์ -ตรวจใบกิจกรรม -ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	ภาษาอังกฤษ
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ศิลปะ
การงานอาชีพฯ		

กิจกรรมเสนอแนะ -



สัปดาห์ที่ 2

แผนการสอนวันที่ 10

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1ป.2/1, ท3.1ป.2/2, ท3.1 ป.2/3, ท3.1 ป.2/4, ท3.1 ป.2/5, ท4.1 ป.2/3, ท5.1ป.2/1, ค 1.1ป.2/1, ค1.2ป.2/1, ค 6.1ป.2/3, ค 6.1 ป.2/4, ค 6.1 ป.2/5, ค 6.1ป.2/6, ง1.1ป.2/2

- สาระการเรียนรู้**
1. ทบทวนสระเปลี่ยนรูป (-ะ -เ - ะ - -อ)
 2. เล่าเรื่องที่ฟัง/บอกสาระสำคัญจากเรื่องที่ฟัง/การตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
 3. พุดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง/ระบุข้อคิดเห็นจากการฟัง
 4. เรียบเรียงคำเป็นประโยค
 5. จำนวนนับไม่เกิน1,000
 6. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

ภาคเช้า

ก่อนเรียนรู้

1. ทักทายยามเช้า ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดเทอม
3. รายงานการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

การเรียนรู้

ภาษาไทย

1. Brain Gym เพลงประกอบท่าทาง เพลง “ดอกกลิ่นหอม”
2. ครูอ่านนิทานให้นักเรียนฟัง เรื่อง “กายอยากเป็นหงส์”
 - 2.1 ครูติดบัตรคำบนกระดาน

กัน	จับ	วัด	รัก
เกิด	เต็ม	เล็ก	
เด็ก	เปิด	เย็น	

3. นักเรียนอ่านบัตรคำพร้อมกัน

4. ครูติดตามภูมิ

- แจกลูกสะกดคำบนกระดาน
 - วัด ว – ะ – ด – วัด
 - เต็ม ต – เ-อ – ม – เต็ม
 - เด็ก ด – เ-ะ – ก – เด็ก
- นักเรียนสังเกตการเปลี่ยนรูปของแต่ละสระ
 - สระ - ะ เปลี่ยนเป็น - ั
 - สระ เ- อ เปลี่ยนเป็น เ- ิ
 - สระ เ- ะ เปลี่ยนเป็น เ- ึ

5. นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำจากบัตรคำจนครบทุกคำ

6. แบ่งกลุ่มนักเรียนแจกอุปกรณ์ สีเมจิก ใบงาน

7. ครูติดตามคำชี้แจงบนกระดาน นักเรียนอ่านคำชี้แจงพร้อมกัน

คำชี้แจง

1. รวบรวมคำที่ประสมสระเปลี่ยนรูป - ะ - เ-ะ - เ- อ อย่างละ 5 คำ
2. เขียนแจกลูกสะกดคำในใบงาน ส่งตัวแทนนำเสนอผลงาน

8. นักเรียนนำเสนอผลงาน พร้อมให้เหตุผลประกอบ

9. ครูและนักเรียนสรุปประเด็น

- สระอะไรบ้างที่เปลี่ยนรูป
- เปลี่ยนจากอะไรเป็นอะไร

คณิตศาสตร์

1. กิจกรรม “ไฮโยเราถึงพันแล้ว” (จำนวนนับไม่เกิน 1,000)

1.1 ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยเพลง “นกน้อย” พร้อมทำท่าประกอบ

1.2 นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน จากนั้นเล่าสถานการณ์ปัญหาให้นักเรียนฟัง

“เช้าวันนี้ครูมาโรงเรียนเห็นฝูงนกออกมาหากิน ครูจอตลอดถ่ายภาพรูปนกมาให้
นักเรียนดูนักเรียนคิดว่ามีนกทั้งหมดกี่ตัว”

1.3 ครูติดตามคำสั่งบนกระดานให้นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกันแล้วลงมือทำกิจกรรมตามคำสั่ง

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนหาจำนวนนกทั้งหมดว่ามีจำนวนเท่าไร พร้อมเขียนเป็นเลขฮินดูอารบิก เลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน
2. ให้นักเรียนบอกวิธีการหาจำนวนนกด้วยวิธีใดบ้าง

1.4 ครูแจกอุปกรณ์ สีที่ใช้ได้แก่ ใบกิจกรรม ปากกาเมจิก

1.5 นักเรียนช่วยกันหาจำนวนนกทั้งหมดในภาพตามวิธีการของนักเรียน ครูเดินดูนักเรียนทำกิจกรรมสังเกตแนวคิดนักเรียนใช้คำถามกระตุ้นเป็นระยะ เช่น นักเรียนใช้วิธีการใดนับนกได้บ้าง มีวิธีการอื่นอีกหรือไม่ นักเรียนคิดว่าวิธีใดยุ่งยาก วิธีการใดย่าง เป็นต้น

1.6 ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานอธิบายแนวคิด

- วิธีการนับจำนวนนก
 - วิธีการอ่านและเขียนจำนวนที่มีค่าไม่เกิน 1000
- ครูและเพื่อนร่วมชั้นฟังการนำเสนอ

1.7 จบการนำเสนอแต่ละกลุ่มครูและนักเรียนร่วมกันซักถามข้อสงสัย แลกเปลี่ยนแนวคิด

- วิธีการนับจำนวนนก ได้เร็วและถูกต้อง (นับทีละ 10)
- หลักการอ่านค่าของจำนวนที่มีค่าไม่เกิน 1,000

1.8 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 1,000

ภาคบ่าย

การเรียนรู้

บูรณาการ

1. Brain Gym นักเรียนและครูทบทวนการร้องเพลง “งานสิ่งใด” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการทำอาหารในครอบครัว อาหารที่นักเรียนชื่นชอบ ใครเป็นคนทำอาหาร ให้นักเรียนรับประทาน
3. นักเรียนช่วยกันบอกอาหารที่นักเรียนชอบ คนละ 1 รายการ ครูเขียนชื่ออาหารบนกระดาน
4. เลือกรายการอาหารที่นักเรียนชอบมากที่สุด 1 รายการ ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด ส่วนประกอบของ รายการอาหารที่เลือกลงในใบงาน
5. นักเรียนช่วยกันบอกวิธีช่วยพ่อแม่จัดเตรียมอาหาร การกวาดบ้าน ล้างจานที่ปลอดภัย การใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้า ในห้องครัวที่ปลอดภัย แล้วสรุปแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมร่วมกัน

ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป
2. ท่องบทท่องกรอง/บทอาขยาน/สูตรคูณ
3. กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน
4. แนะนำ/สวดมนต์

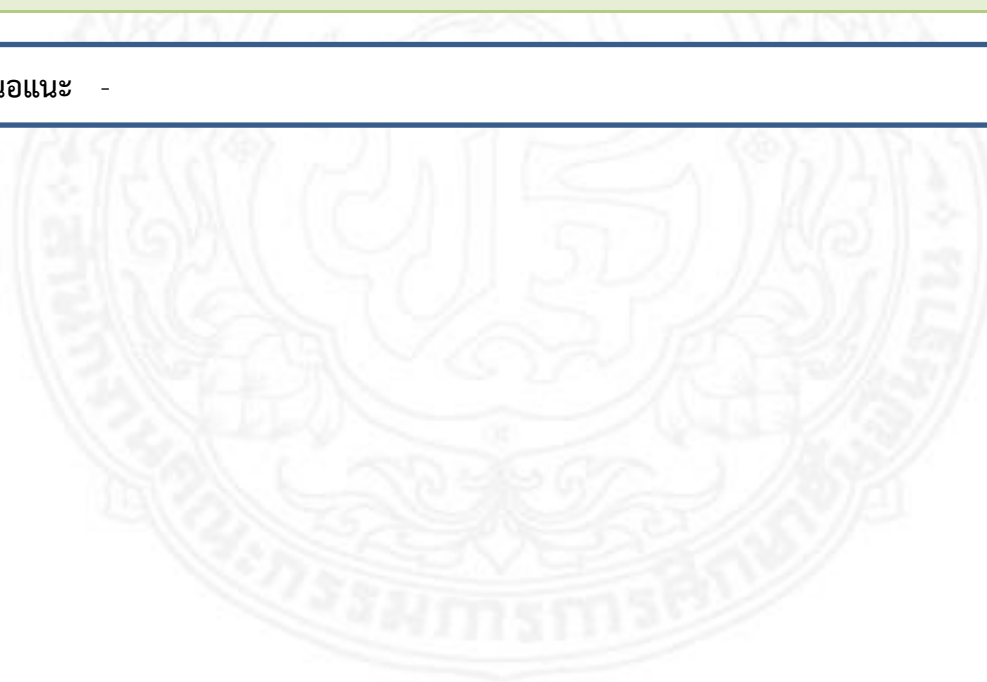
สื่อการเรียนรู้

1. เพลง “ดอกลั่นทม”
2. นิทาน “กಾಯากเป็นหงส์”
3. อุปกรณ์การทำงาน
4. ใบคำสั่ง/ใบงาน
5. ภาพนก
6. เพลง “นับอีกที” “งานสิ่งใด”
7. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 1,000

8. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย -สังเกตุการอ่าน -สังเกตุการพูดเล่าเรื่อง/บอก สาระสำคัญ/แสดงความคิดเห็น -ประเมินการตั้งคำถาม ตอบ คำถามจากบทร้อยกรอง -ประเมินการเขียนประโยค	คณิตศาสตร์ -ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	ภาษาอังกฤษ
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ศิลปะ
ภาระงานอาชีพฯ -สังเกตุการทำงาน		

กิจกรรมเสนอแนะ -



ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 2



บทอาขยาน

เพลง ตึกแก

กลางดึกคืนวาน	ที่บ้านในสวน
ตึกแกตัวอ้วน	ป่วนเปื้อนข้างฝา
เสียงมันร้องกู่	ให้งูเขี้ยวมา
กินตับของข้า	อย่าช้าเร็วไว
นี่เป็นตำนาน	เล่าขานเอาไว้
ตึกแกอาศัย	ให้งูช่วยตน

(พรพีไล เลิศวิชา ประพันธ์)

ตาทวังหลังโกง

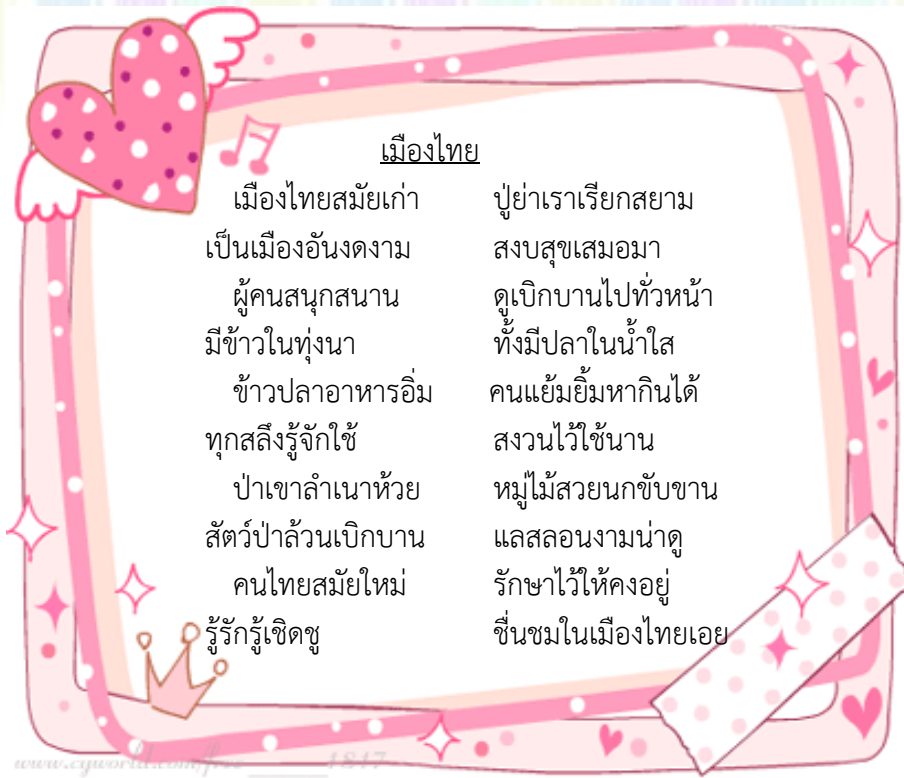
ตาทวังหลังโกง	ขาโค้งคดงอ
เดินไปไหนหนอ	คดเคี้ยวเลี้ยวไกล
วันหนึ่งเจออะหรียญ	เบี้ยวบิดผิดไป
ที่ตรงบันได	ริมรั้วโย้โย้
จิงหาซื้อแมว	หัวโตตาเข
จับหนูชี้ไหร่	ที่อยู่ในเรือน
อุ้มกลับบ้านน้อย	เชิงดอยแดนเถื่อน
สุขหาใครเหมือน	ในเรือนโปเก

เพลง สระเปลี่ยนรูป-ลดรูป

-ะ เ-ะ, โ-ะ, เ-อ, ั-ว
 สระห้าตัวจะเปลี่ยนทันที เมื่อสระห้าตัวนี้
 มีตัวสะกดจี้ตามหลังมา จะ- จับ, เตะ - เต้ม,
 โปะ - ปด, เลอ - เลิศ, บัว - บวก,
 หมด ห้าคู่หนูจำ ตัวสะกดติดตามมา สระทั้งห้าจะ
 เปลี่ยนรูปไป
 -ะ เ-ะ, โ-ะ, เ-อ, ั-ว
 สระห้าตัวนี้ไง

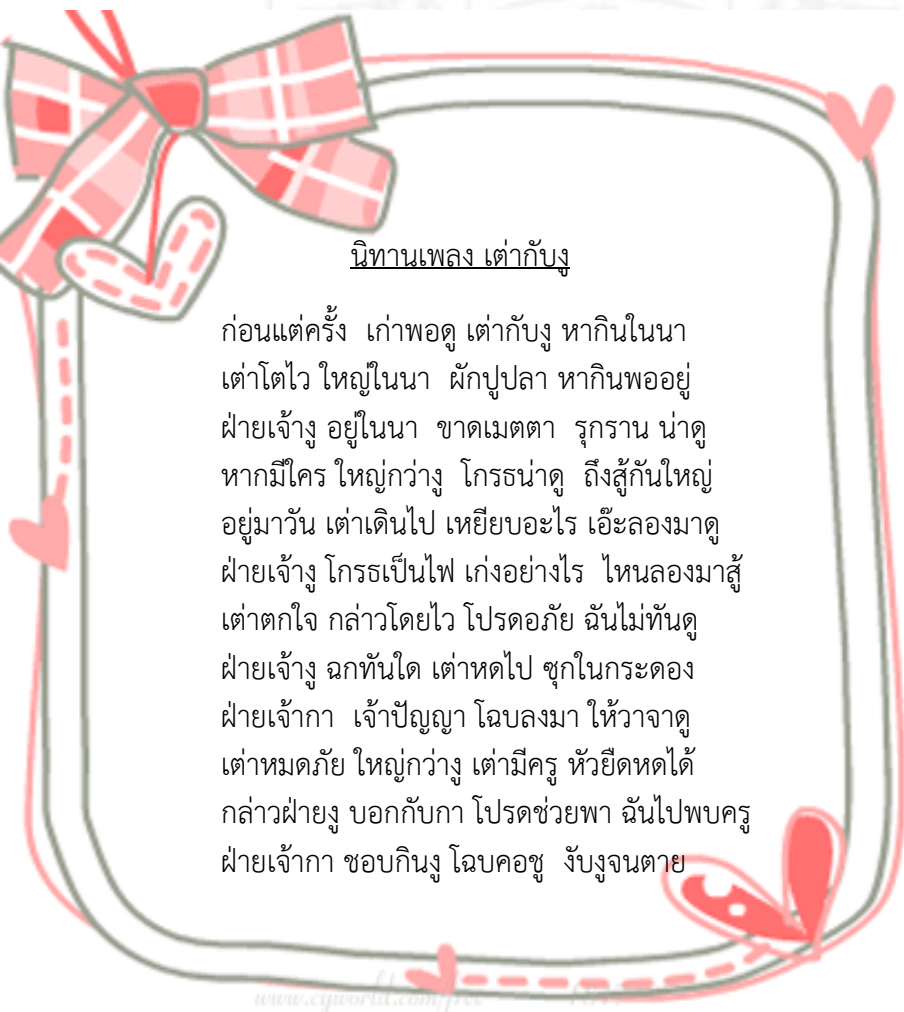
เพลง ดอกกลิ่นทม

ไอ้เจ้าดอกกลิ่นทม ที่เคยเด็ดดม
 ที่เคยเด็ดเล่น เด็ดเช้า เด็ดเย็น
 ฉันทเคยเด็ดเล่น เด็ดดม เด็ดดม



เมืองไทย

เมืองไทยสมัยเก่า	ปู่ย่าเราเรียกสยาม
เป็นเมืองอันงดงาม	สงบสุขเสมอมา
ผู้คนสนุกสนาน	ดูเบิกบานไปทั่วหน้า
มีข้าวในทุ่งนา	ทั้งมีปลาในน้ำใส
ข้าวปลาอาหารอ่อม	คนแยมยิ้มหากินได้
ทุกสิ่งรู้จักใช้	สงวนไว้ใช้นาน
ป่าเขาลำเนาห้วย	หมู่ม้าสายนกขับขาน
สัตว์ป่าล้วนเบิกบาน	แลสลอนงามน่าดู
คนไทยสมัยใหม่	รักษาไว้ให้คงอยู่
รู้รักรู้เชิดชู	ชื่นชมในเมืองไทยเอ๋ย



นิทานเพลง เต่ากับงู

ก่อนแต่ครั้ง เก่าพอดู เต่ากับงู หากินในนา
 เต่าโตไว ไหญ่ในนา ผักบุปลา หากินพอยู่
 ฝ่ายเจ้างู อยู่ในนา ขาดเมตตา รุกราน น่าดู
 หากมีใคร ไหญ่กว่างู โกรธน่าดู ถึงสู้กันใหญ่
 อยู่มาวัน เต่าเดินไป เหยียบบอะไร เอ๊ะลองมาดู
 ฝ่ายเจ้างู โกรธเป็นไฟ เก่งอย่างไร ไหนลองมาสู้
 เต่าตกใจ กล่าวโดยไว โปรดอภัย ฉันทันตดู
 ฝ่ายเจ้างู ฉกทันใด เต่าหดไป ซุกในกระดอง
 ฝ่ายเจ้ากา เจ้าปัญญา โฉบลงมา ให้อาจากู
 เต่าหมดภัย ไหญ่กว่างู เต่ามีครุ หัวยึดหดได้
 กล่าวฝ่ายงู บอกกับกา โปรดช่วยพา ฉันทไปพบครุ
 ฝ่ายเจ้ากา ชอบกินงู โฉบคอชู จับงูจนตาย

เพลงเรากำลังสบาย

หากว่าเรากำลังสบาย จงปรบมือพลัน (ปรบมือ 2 ครั้ง) (ซ้ำ)

หากว่าเรากำลังมีสุข ลืมความทุกข์ใดๆ ทุกสิ่ง

จะประวิงอะไรกันเล่า จงปรบมือพลัน

(ร้องจบ 1 เที้ยว แล้วเปลี่ยนกิจกรรมแทนปรบมือ ดังนี้)

กระต๊อบเท้าพลัน - (กระต๊อบเท้า 2 ครั้ง)

ผงกหัวพลัน - (ผงกหัว 2 ครั้ง)

ส่งเสียงดัง - (มือป้องปาก ฮะ ฮ่า ซ้ายขวา สลับกัน)

จงออกท่าทาง - ปรบมือ 2 ครั้ง, กระต๊อบเท้า 2 ครั้ง

ผงกหัว 2 ครั้ง และส่งเสียงดัง

เพลง Family

ทำนอง เพลงมองเลยะ

F - a - t - h - e - r (twice)

I have a father.

I have a father.

We have fathers.

* เปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้เป็น mother, brother, sister



แบบฝึกเสริมทักษะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้แล้วจัดหมวดหมู่คำที่มีสระเปลี่ยนรูป และสระลดรูปให้ถูกต้อง พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

เปิด	สวน	คด	ช่วยเหลือ	เดิน	เบิก	มด	ดวงใจ	หมด
หลัง	ตกใจ	กลับ	ตรง	บันได	จับ	เชิง	นรก	
ฝน	หลบ	เลิศ	บวก	เต็ม	แข็ง	หลง	ตรวจ	
กำเนิด	พบ	รถยนต์	ยักษ์	นก	กรง	ลง	หวัง	
คน	ขบ							

คำที่มีสระเปลี่ยนรูป

คำที่มีสระลดรูป

กายากเป็นหงส์

กานั้นมีขนที่ดำสนิทและเป็นเงางาม แต่ทว่าพวกมันกลับมิได้
 พึงพอใจในความงามของตัวเอง
 พวกกาเห็นว่าหงส์นั้นมีขนสีขาวสะอาดบริสุทธิ์ ก็พากันนึกอิจฉาและ
 ยอยากที่จะมีขนสีขาวเช่นนั้นบ้าง
 “สงสัยว่า คงเป็นเพราะหงส์นะ ชอบลงไปอาบน้ำอยู่เสมอ และก็ยังมี
 ฟานักพักอาศัยอยู่ใกล้ๆ กับสระน้ำด้วย”
 กาดัวหนึ่งคาดคะเน กาก็กาดัวหนึ่งจึงสนับสนุนว่า
 “นั่นนะสิ ถ้าพวกเราว่ายน้ำบ่อยๆ และพักอยู่ใกล้สระน้ำ เราก็คงจะ
 ขาวเหมือนหงส์นะ”
 เมื่อเห็นดีเห็นงามด้วยกันเช่นนั้น พวกกาก็พากันละทิ้งสถานที่อันเป็น
 ที่พำนักพักอาศัยมาแต่ดั้งแต่เดิม แล้วพากันอพยพไปอยู่ที่ริมสระน้ำ
 พวกกาชวนกันลงเล่นน้ำทุกวันและใช้ขนเป็นประจำอย่างหงส์
 แต่พวกมันก็มิได้มีขนที่ขาวขึ้นแต่อย่างใด
 กาก็ยังคงมีขนสีดำสนิทเช่นเดิม แต่ทว่ามันไม่อาจมีความสุขดังเดิม
 เพราะสถานที่ใหม่นั้นมิได้มีอาหารการกินอุดมสมบูรณ์เหมือนที่เคยอยู่ ดังนั้น
 พวกกาจึงอดตายกันหมดในเวลาต่อมา

คติเตือนใจ

แม้ว่าจะเปลี่ยนที่อยู่ เปลี่ยนสังคม แต่ก็เชื่อว่าจะเปลี่ยนธรรมชาติ
 ดั้งเดิมของตนได้



ใบกิจกรรม Survey

Name..... Number..... Class.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสนทนากับเพื่อน ภายในเวลา 5 นาที

Friend's name ชื่อเพื่อน	Things สิ่งของ	Yes	No
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			