

## สัปดาห์ที่ 1 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 1

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท2.1ป.3/1, ท2.1ป.3/5, ต 1.1 ป.3/2, ต1.2 ป.3/1, ต 4.1 ป.3/1, ค1.2 ป.3/1, ค 6.1 ป.3/1, ค 6.1 ป.3/2, ค 6.1 ป.3/3, ค 6.1 ป.3/4, ค 6.1 ป.3/5, ค 6.1 ป.3/6

- สาระการเรียนรู้
1. การพูดสื่อสาร/มารยาทในการพูด/การคัดลายมือ/มารยาทในการเขียน
  2. ทบทวนการบวกเลข 2 หลัก
  3. Let's Sing Phonograms Song

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

ต้อนรับเข้าสู่ห้องเรียนใหม่โดยเพลงบรรเลง/บทเพลงซ้ำๆ เช่น เพลง สวัสดีเธอจ้า

1. ครูเปิดเพลงหรือร้องเพลง สวัสดีเธอจ้า
2. ครูทักทายนักเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
3. ครูแนะนำตนเอง พร้อมกล่าวต้อนรับนักเรียน
4. นักเรียนแนะนำตนเอง

#### การเรียนรู้

##### ภาษาไทย

1. ร้องเพลง เจอกัน
2. นักเรียนจับมือกันเป็นวงกลม 2 วง ทุกคนร้องเพลง “เจอกัน” และเดินรอบๆตามจังหวะเพลง
3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ทำความรู้จักกันในกลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มพูดแนะนำตนเองและพูดแสดงความรู้สึกที่ได้เลื่อนชั้นใหม่
5. นักเรียนเล่นเกมหาชื่อเพื่อนให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 5 นาที
6. นักเรียนคัดลายมือชื่อเพื่อน ที่ทำได้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้สวยงาม

##### คณิตศาสตร์

3. “กิจกรรมจับคู่แสนสนุก”(ทบทวนการบวกเลข 2 หลัก)
  - 3.1 นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน
  - 3.2 นักเรียนเล่นเกม “เปิดแผ่นป้าย” (คำอธิบายอยู่ภาคผนวก)
  - 3.3 ครูนำเสนอกิจกรรมจับคู่แสนสนุกขึ้นบนกระดาน นักเรียนอ่านคำสั่งพร้อมกัน พร้อมทั้งถามนักเรียนว่า “คำสั่งให้นักเรียนทำอะไรบ้าง”

### กิจกรรมจับคู่แสนสนุก

**คำสั่ง :** 1. นักเรียนแสดงวิธีคิดหาคำตอบของบัตรตัวเลขที่ครูกำหนด ให้ได้หลากหลายวิธีที่สุด พร้อมทั้งเขียนวิธีคิดลงในกระดาษนำเสนอ

$$32+45$$

$$27+38$$

2. เลือกวิธีคิดหาคำตอบที่สมาชิกทุกคนในกลุ่มคิดว่าเป็นวิธีที่ดีที่สุด พร้อมทั้งให้เหตุผลด้วยว่า ทำไมถึงเลือกวิธีคิดนี้และนำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน

3.4 ตัวแทนกลุ่มรับแจกอุปกรณ์ (เกมเปิดแผ่นป้าย ใบคำสั่งกิจกรรม บัตรตัวเลข กระดาษนำเสนอ ปากกา)

3.5 สมาชิกกลุ่มแต่ละกลุ่มลงมือทำใบกิจกรรมกลุ่ม ครูเดินดูแนวคิดของแต่ละกลุ่มโดยไม่ต้องเสนอแนวคิดแต่คอยกระตุ้นด้วยคำถาม เช่น “มีวิธีอื่นอีกไหม ใครเห็นต่างจากนี้บ้าง”

3.6 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน เมื่อจบการนำเสนอแล้วครูและนักเรียนร่วมกันซักถามแลกเปลี่ยนแนวคิด

3.7 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็น

-มีวิธีการคิดหาคำตอบใด ที่นักเรียนคิดว่าเป็นวิธีที่ดีที่สุด

-เพราะอะไรจึงคิดว่าเป็นวิธีที่ดีที่สุด

3.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปในประเด็น

-วิธีการหาคำตอบที่ดีที่สุด และเหตุผลประกอบในการเลือกวิธีคิด

3.9 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนเรื่อง “กิจกรรมจับคู่แสนสนุก”

### ภาคบ่าย

#### การเรียนรู้

#### ภาษาอังกฤษ

##### 1. Warm up

1.1 ทักทายนักเรียนโดยใช้ประโยคทักทายที่เรียนมาแล้ว ถามนักเรียนทั้งชั้นให้ตอบพร้อมกัน

Teacher : Good morning, How are you today?/Are you OK?

Students : I'm fine, thanks. And you?

Teacher : I'm not fine. / I'm fine.

1.2 ครูคิดแผนภูมิเพลง “Hello” บนกระดานให้นักเรียนร้องพร้อมปรบมือให้จังหวะพร้อมกันทั้งชั้น

##### 2. Presentation

2.1 ครูคิดชาร์ท แผนภูมิ Basic Phonogram แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะ

2.2 นักเรียนทั้งชั้นร้องเพลงพยัญชนะ A-Z พร้อมกัน

2.3 ครูเปิดเพลง Phonogram song ให้นักเรียนฟัง 1-2 รอบ เพื่อฝึกการฟังและออกเสียงให้ถูกต้อง

2.4 นักเรียนฝึกออกเสียงทีละคำจากบัตรอักษร a – z

2.5 นักเรียนฟังเพลงอีกรอบแล้วฝึกร้องตาม

### 3. Practice

3.1 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน นักเรียนนั่งเป็นวงกลม

3.2 ครูแจกบัตรอักษร a – z ให้แต่ละกลุ่ม ๆ 1 ชุด คำว่าบัตรตัวอักษรไว้แล้วให้นักเรียนที่แต่ละคน ผลัดเปลี่ยนกันเปิดแผ่นอักษรคนละ 1 แผ่น พร้อมออกเสียงให้เพื่อนในกลุ่มอ่าน ดำเนินการทำ กิจกรรมเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนครบ

ทุกตัวอักษร เมื่อครบแล้วสมาชิกทุกคนปรบมือพร้อมออกเสียง Hey! พร้อมกัน

3.3 นักเรียนเข้ากลุ่มฝึกร้องเพลง Phonogram song และให้แต่ละกลุ่มฝึกออกเสียงเป็นกลุ่ม

3.4 แต่ละกลุ่มแสดงท่าทางประกอบเพลงให้สนุกสนานและสร้างสรรค์

### 4. Production

4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอการร้องเพลงประกอบท่าทาง

4.2 นักเรียนอ่านออกเสียงอักษร a-z พร้อมกันทั้งชั้น

### 5. Wrap up

ครูและนักเรียนร่วมกันอ่านอักษรจาก แผนภูมิ Basic Phonogram พร้อมกันทั้งชั้น

#### ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป/บันทึกการบ้าน
2. ท่องคำคล้องจอง/บทอาขยาน
3. แนะนำ/สวดมนต์/แผ่เมตตา/ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

#### สื่อการเรียนรู้

1. เพลง เจอกัน
2. กระดาษ เอ 4 มีเส้นบรรทัดสำหรับคัดลายมือ
3. เกมเปิดแผ่นป้าย
4. ใบคำกิจกรรม
5. บัตรตัวเลข
6. กระดาษนำเสนอ
7. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวน เรื่อง “กิจกรรมจับคู่แสนสนุก”
7. แผนภูมิเพลง “Hello” “พยัญชนะ A-Z” “Phonogram Song”
4. แผนภูมิ Basic Phonogram
6. บัตรอักษร a – z
5. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
- สังเกตการพูด - ตรวจสอบผลงานการคัดลายมือ	- ตรวจสอบแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวน เรื่อง “กิจกรรมจับคู่แสนสนุก”	- ประเมินการพูดสนทนา - ประเมินการอ่าน
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ศิลปะ
<p>การงานอาชีพฯ</p>		

กิจกรรมเสนอแนะ -

## สัปดาห์ที่ 1 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 2

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1ป.3/1, ท1.1ป.3/3, ท4.1ป.3/1, ต 1.1 ป.3/2, ต 1.1 ป.3/3, ต 1.2 ป.3/1, ต1.3 ป.3/1

สาระการเรียนรู้ 1. การอ่านออกเสียง/การฟังนิทาน/การพูดแสดงความคิดเห็น/การทบทวนพยัญชนะ  
2. ทบทวนการบวกเลข 3 หลัก  
3. My Lovely Monster

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ครูทักทายนักเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดภาคเรียน
3. สร้างข้อตกลงของห้องเรียน

#### การเรียนรู้

##### ภาษาไทย

1. ครูอ่านนิทานให้นักเรียนฟัง
2. ครูแจกนิทานให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน อ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย อ่านรายบุคคล
3. นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครอย่างอิสระ
4. ครูชวนสนทนาให้นักเรียนสังเกตคำในนิทานที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน เช่น ร้อน รัก เริ่ม รวย
5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ครูติดคำชี้แจง บนกระดาน นักเรียนอ่านคำชี้แจงพร้อมกัน

#### คำชี้แจง

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันคิด/รวบรวมคำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกันให้ได้มากที่สุด
2. นักเรียนจัดกลุ่มให้ได้หลากหลายวิธี พร้อมเหตุผลในการจัดกลุ่ม ออกแบบการนำเสนอผลงาน เช่น การนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนที่ความคิด แผนภูมิแกงปลา ฯลฯ

6. ตัวแทนกลุ่มรับใบคำชี้แจง พร้อมอุปกรณ์การทำงาน
7. นักเรียนทุกกลุ่มลงมือปฏิบัติงาน ครูเดินดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
8. ตัวแทนนักเรียนนำเสนอผลงาน พร้อมให้เหตุผลประกอบ สังเกตวิธีคิดของนักเรียน
9. ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนเรื่องพยัญชนะต้นอีกครั้ง เลือกคำที่ชอบ คนละ 5 คำ พร้อมเขียนคำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกันอย่างน้อยคนละ 5 คำ

## คณิตศาสตร์

### 3. กิจกรรม “ฉันคือใครนะ” (ทบทวนการบวกเลข 3 หลัก)

- 3.1 ครูทบทวนเรื่องที่เรียนในคาบที่แล้ว
- 3.2 ครูนำเสนอบัตรคำตอบ เช่น ครูถามนักเรียนว่า “560 มาจากไหนได้บ้าง รู้ได้อย่างไร ”
- 3.3 ตัวแทนนักเรียน 2 - 3 คน ออกมาแสดงวิธีคิดหาคำตอบของ 560 บนกระดานให้ได้หลากหลายวิธี ( เช่น  $320 + 240$  ,  $430 + 130$  ) พร้อมนำเสนอวิธีคิดของตนเอง
- 3.4 นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน “ฉันคือใคร”
- 3.5 ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน เมื่อจบการนำเสนอแล้วครูและนักเรียนร่วมกันซักถามแลกเปลี่ยนแนวคิด
- 3.6 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็น
  - ทำอย่างไรจึงได้หาคำตอบได้ 560
- 3.8 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปในประเด็น
  - มีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไรบ้าง
  - วิธีคิดใดหาคำตอบได้เร็วที่สุด เพราะอะไร
  - มีวิธีการหาคำตอบใดที่เหมือนกันบ้าง เหมือนกันอย่างไร
- มีวิธีการหาคำตอบด้วยวิธีการอื่นๆ อีกหรือไม่ แต่ละวิธีมีความแตกต่างกันอย่างไร
- 3.9 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการบวกเลข 3 หลัก

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

#### ภาษาอังกฤษ

#### 1. Warm up

1.1 ร้องเพลง Head Shoulders Knees and Toes

1.2 ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ โดยใช้ประโยคคำสั่ง Touch your ..... .

โดยเริ่มจากความเร็วปกติและเพิ่มความเร็วขึ้น เพื่อกระตุ้นความคิดของนักเรียน

#### 2. Presentation

2.1 ครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่โดยใช้การชูบัตรภาพ จับหรือชี้ไปที่ส่วนของร่างกายของตนเอง ออกเสียงคำศัพท์

และให้นักเรียนออกเสียงตาม แล้วฝึกสะกดคำ โดยให้นักเรียนชี้หรือจับที่ส่วนนั้นๆ ด้วย เวลาที่ออกเสียงนำบัตรภาพและบัตรคำศัพท์ติดบนกระดานที่ละภาพ ถามนักเรียนว่า What's this? เพื่อให้นักเรียนจดจำคำให้ได้

2.2 นักเรียนอ่านคำศัพท์จากบัตรภาพพร้อมกัน

#### 3. Practice

นักเรียนฝึกพูด-ถามโดยใช้ประโยค

A: What's this?

B: It's a ..... .

A: What are these?

B: They 're .....

#### 4. Production

4.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนโดยให้สมาชิกในกลุ่มออกแบบภาพ Monster ตามจินตนาการ วาดลงกระดาษปรีฟแล้วเติมชื่ออวัยวะบนตัว Monster

4.2 นำภาพ Monster ติดบนป้ายนิเทศ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอ

#### 5. Wrap up

เล่นเกม What Does the Wind Blow? โดยนักเรียนเป็นผู้ตั้งคำถาม What does the wind blow?

ครูเป็นผู้ตอบ The wind blows the monster with one eye. นักเรียนวาดภาพ Monster ตามที่ครูตอบ หลังจากนั้นให้ครูเป็นผู้ถามและวาดภาพ Monster ตามที่นักเรียนตอบ

#### ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป/บันทึกการบ้าน
2. ท่องคำคล้องจอง/บทอาขยาน
3. แนะนำ/สวดมนต์/แผ่เมตตา/ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

#### สื่อการเรียนรู้

1. นิทาน
2. ป้ายคำชี้แจง
3. อุปกรณ์การทำงาน
4. กระดาษ เอ 4 มีเส้นบรรทัดสำหรับเขียนคำ
5. แผนภูมิเพลง “Head Shoulders Knees and Toes”
6. ภาพ Monster
7. บัตรภาพ
8. กระดาษปรีฟ
9. เกม What Does the Wind Blow?
10. แถบประโยค
11. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการบวกเลข 3 หลัก
12. กิจกรรม “ฉันคือใคร”
13. บัตรจำนวนตัวเลข
14. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
- สังเกตการอ่าน - ตรวจสอบผลงานการเขียนของนักเรียน	- ตรวจสอบแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนการบวกเลข 3 หลัก	- ประเมินการพูดสนทนา - ประเมินการอ่าน - ประเมินการวาดภาพตรงตามประโยคที่ฟัง
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ศิลปะ
การงานอาชีพฯ		

กิจกรรมเสนอแนะ -



## สัปดาห์ที่ 1 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 3

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1ป.3/1, ค 1.2 ป.3/1, ค 6.1 ป.3/1, ค 6.1 ป.3/2, ค 6.1 ป.3/3, ค 6.1 ป.3/4, ค 6.1 ป.3/5, ค 6.1 ป.3/6, พ2.1ป.3/1

สาระการเรียนรู้ 1. การอ่านออกเสียง/พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์  
2. ทบทวนการลบเลข 2 หลักและ 3 หลัก  
3. ความสัมพันธ์ของครอบครัว และความแตกต่างของแต่ละครอบครัว

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ครูทักทายนักเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดภาคเรียน
3. ทบทวนข้อตกลงของห้องเรียน

#### การเรียนรู้

##### ภาษาไทย

1. ครูอ่านบทร้องเล่น “ไก่เอ๋ยไก่แจ้” ให้นักเรียนฟัง 1 รอบ
2. นักเรียนอ่านพร้อมครู อ่านกลุ่มใหญ่ อ่านกลุ่มย่อย
4. ครูชวนสนทนาคำจากบทร้องเล่น ในประเด็น คำใดบ้างที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน สระเหมือนกัน และวรรณยุกต์เหมือนกัน
5. นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูติดคำชี้แจง บนกระดาน นักเรียนอ่านคำชี้แจงพร้อมกัน

##### คำชี้แจง

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกคำจากบทร้องเล่น แล้วจัดหมวดหมู่คำที่มีพยัญชนะต้นเหมือนกัน สระเหมือนกัน และคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เดียวกัน
2. นักเรียนออกแบบการนำเสนอผลงาน เช่น การนำเสนอในรูปแบบตาราง แผนที่ความคิด ฯลฯ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

6. ครูแจกใบคำชี้แจง พร้อมอุปกรณ์การทำงาน
7. นักเรียนทุกกลุ่มลงมือปฏิบัติงาน ครูเดินดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มโดยไม่แทรกแซงแนวคิด
8. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ บอกเหตุผลในการเลือกคำ ฝึกอ่านออกเสียง

9. นักเรียนแต่ละคนเลือกคำที่ชอบคนละ 10 คำ แล้วแยกส่วนประกอบของคำในใบงานที่ครูแจกให้

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
แป้ง	ป	แ	ง	โท

### คณิตศาสตร์

#### 3. กิจกรรม “เกมซ่อนหาพาเพลิน”(ทบทวนการลบเลข 2 หลักและ 3 หลัก)

- 3.1 ครูทบทวนเรื่องที่เรียนมาแล้ว (การลบเลข 2 หลักและ 3 หลัก)
- 3.2 ครูเตรียมบัตรประโยคสัญลักษณ์การบวกจำนวนที่มี 2 หลักและ 3 หลัก จำนวน 10 บัตร (หรือเท่ากับครึ่งหนึ่งของนักเรียนทั้งชั้น) และบัตรตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวนเท่ากับบัตรประโยคสัญลักษณ์
- 3.3 ครูซ่อนบัตรทั้งหมดไว้ที่นักเรียนแต่ละคน ในขณะที่นักเรียนหลับตา และร้องเพลง
- 3.4 นักเรียนร้องเพลง “ซ่อนหาพาเพลิน”ไปเรื่อยๆจนกว่าครูซ่อนบัตรหมด  
“ ซ่อน ซ่อน หา หา ปิดตาให้มืด  
เปิด เปิด ปิด ปิด ก็จะมีคำตอบ”
- 3.5 ครูเป่านกหวีดให้นักเรียนค้นหาบัตรที่ซ่อนไว้ เมื่อได้บัตรแล้วให้นักเรียนจับคู่บัตรที่มีประโยคสัญลักษณ์และบัตรคำตอบตรงกัน เช่น  $37 + 20$   $57$  ,  $126 + 205$   $331$
- 3.6 คู่ที่จับได้แล้ว ให้ไปเขียนประโยคสัญลักษณ์และคำตอบบนกระดานตามลำดับคู่ที่ 1 , 2, 3 , ... คู่ที่ชนะจะได้รับรางวัล
- 3.7 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็น
  - มีวิธีการในการจับคู่บัตรการลบเลข 2 หลักและ 3 หลัก อย่างไร
  - ถ้ามีการทดจะมีวิธีการอย่างไร
- 3.8 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปในประเด็น
  - มีวิธีการจับคู่บัตรให้ถูกต้องและรวดเร็วได้อย่างไรบ้าง
  - ถ้ามีตัวทดจะมีวิธีการอย่างไร

### ภาคบ่าย

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym นักเรียนและครูอ่านเนื้อเพลง “ครอบครัวสุขสันต์” จากแผนภูมิเพลง อ่านเป็นจังหวัดตามเสียงเคาะจังหวะ จากนั้นร่วมกันอธิบายความหมายของเนื้อเพลงจากแผนภูมิเพลง
2. นักเรียนฟังเพลง “ครอบครัวสุขสันต์” จากแผ่น CD/เปิดไฟล์เพลงจากเครื่องคอมพิวเตอร์ แล้วฝึกร้องตามเพลง
3. นักเรียนเข้ากลุ่ม ตัวแทนกลุ่มรับแจกใบงานและอุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษปรู๊ฟ และปากกาเมจิก

### ใบงาน

- คำชี้แจง**
1. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็น
    - ความสัมพันธ์ของคนที่อยู่ในครอบครัวสุขสันต์ เป็นอย่างไร
  2. นักเรียนช่วยกันออกแบบจัดทำผลงาน
  3. นำเสนอผลงาน

4. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูเดินดู สังเกตวิธีคิด และการอภิปรายของแต่ละกลุ่มและใช้คำถามกระตุ้น คำถาม :

- คนในครอบครัวสุขสันต์ เป็นอย่างไร
- คนในครอบครัวสุขสันต์ ปฏิบัติต่อกันอย่างไรบ้าง

5. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ละกลุ่มจนครบ ครูและเพื่อนฟังการนำเสนอาน เมื่อจบการนำเสนอซักถามข้อสงสัย อภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด

6. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปในประเด็น

- ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวสุขสันต์

### ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป/บันทึกการบ้าน
2. ท่องคำคล้องจอง/บทอาขยาน
3. ทำคู่สัญญาความซื่อสัตย์ สุจริต
4. แนะนำ/สวดมนต์/แผ่เมตตา/ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

### สื่อการเรียนรู้

1. บทร้องเล่น “ไก่เอ๋ยไก่แจ้”
2. ป้ายคำชี้แจง
3. อุปกรณ์การทำงาน
4. กระดาษ เอ 4 มีเส้นบรรทัดสำหรับเขียนคำ
5. ใบงาน
6. เกมซ่อนหาพาเพลิน
7. บัตรประโยคสัญลักษณ์การบวกจำนวนตัวเลข 2 หลักและ 3 หลัก
8. บัตรจำนวนที่เป็นคำตอบคู่กับประโยคสัญลักษณ์การบวก
9. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย -สังเกตการอ่าน -ตรวจผลงานนักเรียน -ตรวจใบงาน	คณิตศาสตร์ -	ภาษาอังกฤษ
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ศิลปะ
สุขศึกษา -ตรวจใบงาน		

กิจกรรมเสนอแนะ -

## สัปดาห์ที่ 1 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 4

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1ป.3/1, ค 1.2 ป.3/1, ค 6.1 ป.3/1, ค 6.1 ป.3/2, ค 6.1 ป.3/3, ค 6.1 ป.3/4, ค 6.1 ป.3/5, ค 6.1 ป.3/6, ศ1.1ป.3/2, ง2.1ป.3/1

- สาระการเรียนรู้
1. การแจกลูกสะกดคำ
  2. ทบทวนการบวกเลข 2 หลัก 3 จำนวน
  3. การใช้วัสดุสร้างสรรค์ชิ้นงาน/ การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ครูทักทายนักเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดภาคเรียน
3. เลือกผู้นำห้องเรียน

#### การเรียนรู้

##### ภาษาไทย

1. นักเรียนฟังเพลง “อิมอุ่น”
2. ครูตีตบแผนภูมิเพลงบนกระดาน ครูอ่านให้นักเรียนฟังนักเรียนอ่านตามครูทีละวรรคจนจบเพลง
3. นักเรียนร้องเพลงตามครูทีละวรรค/ร้องเพลงพร้อมกัน พร้อมคิดท่าทางประกอบอย่างอิสระ
4. นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูตีตบคำชี้แจง บนกระดาน นักเรียนอ่านคำชี้แจงพร้อมกัน

##### คำชี้แจง

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกคำที่มีตัวสะกดจากเพลงให้ได้มากที่สุด
2. นักเรียนออกแบบจัดหมวดหมู่คำลงในกระดาษปรีฟ เช่น การนำเสนอในรูปแบบตาราง แผน ความคิด ฯลฯ พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ
5. ครูแจกใบคำชี้แจง พร้อมอุปกรณ์การทำงาน
6. นักเรียนทุกกลุ่มลงมือปฏิบัติงาน ครูเดินดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มโดยไม่แทรกแซงแนวคิด
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ บอกเหตุผลในการเลือกคำ
8. นักเรียนฝึกแจกลูกสะกดคำด้วยปากเปล่าพร้อมกัน ฝึกเป็นกลุ่ม ฝึกเป็นคู่
9. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกคำ 5 คำ มาแจกลูกสะกดคำหน้าชั้นเรียนโดยไม่ให้ซ้ำกัน

### คณิตศาสตร์

#### 3. “กิจกรรมตัวเลขแสนกล” (ทบทวนการบวกเลข 2 หลัก 3 จำนวน)

3.1 ทบทวนการบวกเลข 2 หลัก 3 จำนวน (การบวกจำนวน 3 จำนวน โดยทำให้เป็น 100 ก่อน)

3.2 นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน แต่ละกลุ่มออกมาเขียนเลข 2 หลัก 2 จำนวน ไว้บน และใต้ (เว้นช่องว่างตรงกลาง  ดังนี้)

76	91	28	22
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
60	72	86	90

3.3 ให้นักเรียนอาสาสมัครเติมตัวเลข 2 หลัก ตรงกลาง ให้นักเรียนทั้งชั้นช่วยกันหาคำตอบ เช่น

$$\begin{array}{r} 76 \\ \boxed{24} \\ \hline 60 \\ \hline \hline 160 \end{array}$$

1.4 นักเรียนอธิบายวิธีคิดและให้เหตุผลคำตอบที่ได้ (เช่น วิธีหาคำตอบคือ เอา 76 รวมกับ 24 ได้ 100 ก่อน นำไปรวมกับจำนวนที่ 3 ก็จะได้เท่ากับคำตอบ )

1.5 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายประเด็น

- ทำให้เต็ม 100 ได้อย่างไร
- มีวิธีการหาคำตอบได้อย่างไรบ้าง
- วิธีการหาคำตอบที่ง่ายและเร็วที่สุดเป็นอย่างไร

3.6 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการหาคำตอบ

- มีวิธีหาคำตอบได้อย่างไรบ้าง

3.7 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะทบทวน การบวกเลข 2 หลัก 3 จำนวน

### ภาคบ่าย

#### การเรียนรู้

1. Brain Gym นักเรียนและครูอ่านเนื้อเพลง “ครอบครัวสุขสันต์” จากแผนภูมิเพลง อ่านเป็นจังหวัดตามเสียงเคาะจังหวะ จากนั้นร่วมกันอธิบายความหมายของเนื้อเพลงจากแผนภูมิเพลง
2. ครูติดตามผลงานนักเรียนชั่วโมงที่ผ่านมาบนกระดาน
3. ครูนำนักเรียนทบทวนข้อสรุป “ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวสุขสันต์” จากชั่วโมงที่ผ่านมา
4. เกม “ปมมนุษย์” นักเรียนเล่นเกม “ปมมนุษย์” 2 รอบ
5. หลังจบเกม ครูนำนักเรียนอภิปรายในประเด็น
  - ความรู้สึกขณะเล่นเกม
  - สมาชิกในกลุ่มทำอะไร จึงคลายปมได้สำเร็จ / คลายปมไม่ได้
  - ถ้าในครอบครัวเจอปมมนุษย์ ควรทำอะไร
6. นักเรียนเข้ากลุ่ม ครูแจกใบงาน

### ใบงาน

- คำสั่ง** :
- ให้นักเรียนช่วยกันคิดออกแบบนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุธรรมชาติ มาสร้างสรรค์งานศิลปะให้สวยงาม โดยให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับ “ครอบครัวเพิ่มสุข”
  - ช่วยกันวางแผนเก็บรวบรวมวัสดุเหลือใช้และวัสดุธรรมชาติมาใช้สร้างผลงาน
  - นำเสนอผลงาน จัดเป็นนิทรรศการหน้าชั้นเรียน

### ก่อนเลิกเรียน

- แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป/บันทึกการบ้าน
- ท่องคำคล้องจอง/บทอาขยาน
- ทำคู่สัญญาความซื่อสัตย์ สุจริต
- แนะนำ/สวดมนต์/แผ่เมตตา/ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

### สื่อการเรียนรู้

- แผนภูมิเพลง “อิมอุ่น”
- ใบงานการเขียนแจกลูกสะกดคำ
- อุปกรณ์การทำงาน
- ป้ายคำชี้แจง
- แบบฝึกเสริมทักษะทบทวน การบวกเลข 2 หลัก 3 จำนวน
- กิจกรรม “ตัวเลขแสนกล”
- ใบงาน
- บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
-ประเมินการแจกลูกสะกดคำ -ตรวจผลงานนักเรียน	-ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะการบวก เลข 2 หลัก 3 จำนวน	
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ศิลปะ
		-ตรวจผลงานนักเรียน
การงานอาชีพ		

กิจกรรมเสนอแนะ -

## สัปดาห์ที่ 1 : การเตรียมความพร้อม

แผนการสอนวันที่ 5

(เวลา 5 ชั่วโมง)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ท1.1ป.3/1, ท4.1ป.3/1, ค 1.1 ป.3/2, ค 6.1 ป.3/1, ค 6.1 ป.3/2, ค 6.1 ป.3/3, ค 6.1 ป.3/4, ค 6.1 ป.3/5, ค 6.1 ป.3/6,

- สาระการเรียนรู้
1. การอ่าน/การเขียนสะกดคำ/ปริศนาคำทาย
  2. หลักและค่าของเลข
  3. จัดนิทรรศการ

### ภาคเช้า

#### ก่อนเรียนรู้

1. ครูทักทายนักเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ “สวัสดี” “Good morning, Hi, Hello”
2. เข้าวงเล่าประสบการณ์ช่วงปิดภาคเรียน
3. รายงานการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน

#### การเรียนรู้

##### ภาษาไทย

1. Brain Gym “แก้ว ชัน กะลา โอง”
2. ครูให้นักเรียนเล่นเกมปริศนาคำทาย
  - อะไรเอ๋ย สีดินเดินมา หลังคามุงกระเบื้อง (เต่า)
  - อะไรเอ๋ย มีฟันมากมาย แต่กินไม่ได้ มีไว้ใช้กับผม (หวี)
  - ครูสนทนาเกี่ยวกับปริศนาคำทาย มีคำตอบเกี่ยวกับอะไร
3. ครู ตัดบัตรคำบนกระดาน 

อาชีวะ
--------

สัตว์
-------

สิ่งของ
---------

อาหาร
-------

ผัก
-----

ผลไม้
-------

 บนกระดาน  
นักเรียนอ่านคำพร้อมกัน
4. นักเรียนเข้ากลุ่ม เป็น 6 กลุ่ม ส่งตัวแทนจับสลากหมวดคำ (อาชีวะ สัตว์ สิ่งของ อาหาร ผัก ผลไม้)
5. ครูตัดคำชี้แจง บนกระดาน นักเรียนอ่านคำชี้แจงพร้อมกัน

#### คำชี้แจง

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดและเขียนคำที่สัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ให้ได้มากที่สุด
2. นักเรียนออกแบบจัดหมวดหมู่คำลงในกระดานขรุขระ เช่น การนำเสนอในรูปแบบตาราง  
แผนที่ความคิด ฯลฯ

6. ตัวแทนกลุ่มแจกใบคำชี้แจง พร้อมอุปกรณ์การทำงาน

7. นักเรียนทุกกลุ่มลงมือปฏิบัติงาน ครูเดินดูการทำงานของนักเรียนแต่ละกลุ่มโดยไม่แทรกแซงแนวคิด



8. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ บอกเหตุผลในการเลือกคำ ครูและเพื่อนรับฟังการนำเสนอแต่ละกลุ่ม โดยครูไม่แทรกแซงจนจบการนำเสนอ แล้วจึงซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิด
9. นักเรียนและครูช่วยกันติดตามแสดงผลงานแต่ละกลุ่มบนกระดาน
10. นักเรียนจับคู่ เลือกคำจากผลงานนักเรียนที่จัดแสดงไว้ คู่ละ 5-10 คำ แล้วฝึกแจกลูกสะกดคำด้วยปากเปล่าพร้อมกัน ฝึกเป็นกลุ่ม ฝึกเป็นคู่

### คณิตศาสตร์

#### 3. กิจกรรม “หนูจะอยู่ตรงไหนดี” (ทบทวนหลักและค่าของเลข)

3.1 ครูเรียกสมาชิกรักเรียนโดยให้นักเรียนร้องเพลงจับหู ตา จมูก

“หู ตา จมูก จับให้ถูก จับจมูก ตา หู  
จับใหม่จับให้ครูดู จับใหม่จับให้ครูดู  
จับจมูก ตา หู จับหู ตา จมูก”

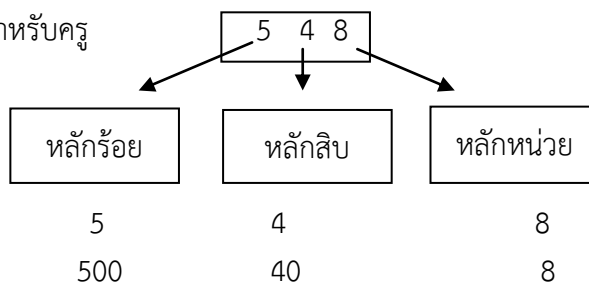
1.2 ครูเป่านกหวีดให้นักเรียนแต่ละคนไปหยิบบัตรที่ครูเตรียมไว้ คนละ 1 บัตร เช่น

548	5	4	8	หลักหน่วย	หลักสิบ	หลักร้อย	500	40	8
-----	---	---	---	-----------	---------	----------	-----	----	---

3.3 นักเรียนสำรวจบัตรที่ได้ แล้วคอยฟังคำสั่งจากครู ดังนี้

- นักเรียนที่ได้บัตรตัวเลข นำไปติดบนกระดาน
- นักเรียนที่ได้บัตรค่าหลักและค่าของเลขนำไปติดบนกระดานใต้บัตรตัวเลข
- นักเรียนที่ได้บัตรเลขโดดนำไปติดบนกระดาน
- นักเรียนที่ได้บัตรจำนวนตามค่าประจำหลักนำไปติดบนกระดาน

( ตัวอย่างสำหรับครู



- 3.4 นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบัตรตัวเลขที่นำไปติดบนกระดาน ครูตั้งคำถาม ดังนี้
  - รู้ได้อย่างไรว่าจำนวน 5 , 4 , 8 ต้องติดที่หลักนี้ เพราะอะไร
  - ใครเห็นต่างจากนี้บ้าง
- 3.5 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปในประเด็น
  - มีวิธีการหาค่าตอบอย่างไรได้บ้าง
- 3.7 นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวนหลักและค่าของเลข

## ภาคบ่าย

### การเรียนรู้

1. เล่นเกม “ปมมนุษย์”
2. ครูนำนักเรียนทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่ผ่านมา
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจากวัสดุต่าง ๆ ครูเดินดูการทำกิจกรรม สังเกตวิธีคิดและกระบวนการทำงาน
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลงานจัดเป็นนิทรรศการ
5. ครูจัดลำดับให้กลุ่มนำเสนอบรรยาย/อธิบายผลงานที่แต่ละกลุ่ม
6. ครูและเพื่อนร่วมชม / ฟังการนำเสนอซักถาม และแลกเปลี่ยนแนวคิด

### ก่อนเลิกเรียน

1. แนะนำกิจกรรมในวันต่อไป/บันทึกการบ้าน
2. ท่องคำคล้องจอง/บทอาขยาน
3. ทำคู่สัญญาความซื่อสัตย์ สุจริต
4. แนะนำ/สวดมนต์/แผ่เมตตา/ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

### สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. กระดาษปรีฟ
3. อุปกรณ์การทำงาน
4. ป้ายคำชี้แจง
5. สลาก
6. แบบฝึกเสริมทักษะ ทบทวน หลักและค่าของเลข
7. บัตรตัวเลข/บัตรคำ
8. กิจกรรม “หนูจะอยู่ตรงไหนดี”
9. บทสวดมนต์

วัดและประเมินผล		
ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
-ประเมินการอ่าน	-ตรวจใบกิจกรรม “หนูจะอยู่ตรงไหนดี”	
-ประเมินผลงานนักเรียน	-ตรวจแบบฝึกเสริมทักษะ	
วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ศิลปะ

กิจกรรมเสนอแนะ -

## ภาคผนวก สัปดาห์ที่ 1



### เพลง

#### เพลง เจอกัน

ฉันและเธอเจอกัน แทบทุกวันเลยเชียวนะ  
เมื่อเจอกัน เราชักกัน ต่างสमानไมตรี  
ยิ้มให้กันที่ไร สุขฤทัย เปรมปรีดิ์  
ต่างพูดจาพาที สวัสดิ์เพื่อนเอ๋ย

#### เพลง สวัสดิ์เธอจำ

สวัสดิ์เธอจำ เรามาพบกัน  
เธอกับฉัน สวัสดิ์ สวัสดิ์

#### เพลง อิ่มอุ่น

อุ่นใดใดโลกนี้ไม่มีเทียบเทียม	อุ่นอกอ้อมแขน อ้อมกอดแม่ระยอง
รักเจ้าจึงปลุก รักลูกแม่ยอมห่วงใย	ไม่ยอมจากไปไกล แม่เพียงครึ่งวัน
ให้กายเราใกล้กัน	ให้ดวงตาใกล้ตา
ให้ดวงใจเราสองเชื่อมโยงผูกพัน	
อิ่มใดใด โลกนี้ไม่มีเทียบเทียม	อ้อมอกอ้อมใจ อ้อมรักลูกหลับนอน
น้ำนมจากอก อาหารของความอาทร	แม่พ่ำเตือน พ่ำสอน สอนสั่ง
ให้เจ้าเป็นเด็กดี ให้เจ้ามีพลัง	ให้เจ้าเป็น ความหวังของแม่ต่อไป
ใช่เพียงอิ่มท้อง ที่ลูกรำร้อง	เพราะต้องการไอรุ่น
อุ่นไอรัก อุ่นละมุน	ขอน้ำนมอุ่นจากอกให้ลูกดื่มกิน
ให้กายเราใกล้กัน	ให้ดวงตาใกล้ตา
ให้ดวงใจเราสองเชื่อมโยงผูกพัน	
ให้เจ้าเป็นเด็กดี ให้เจ้ามีพลัง	ให้เจ้าเป็น ความหวังของแม่ต่อไป
ใช่เพียงอิ่มท้อง ที่ลูกรำร้อง	เพราะต้องการไอรุ่น
อุ่นไอรัก อุ่นละมุน ขอน้ำนมอุ่น	จากอกให้ลูกดื่มกิน



**เพลง Hello**

Hello, Hello, Hello, Hello, How are you?

I'm fine. I'm fine.

I hope that you are too.

## แผนภูมิ Basic Phonogram

<b>p</b> /su:p/  soup	<b>b</b> /bæt/  bat	<b>t</b> /laɪt/  light	<b>d</b> /dɔ:g/  dog	<b>i:</b> /si:/  sea	<b>ɪ</b> /swɪm/  swim	<b>e</b> /bed/  bed	<b>æ</b> /kæt/  cat
<b>k</b> /kæp/  cap	<b>g</b> /bæg/  bag	<b>m</b> /mæn/  man	<b>n</b> /reɪn/  rain	<b>ɑ:</b> /kɑ:r/ /kɑ:/  car	<b>ʌ</b> /kʌp/  cup	<b>lɒk</b> /lɑ:k/ /lɑk/  lock	<b>ɔ:</b> /bɔ:l/ /bɑ:l/  ball
<b>ɪŋ</b> /kɪŋ/  king	<b>f</b> /fɪʃ/  fish	<b>v</b> /væn/  van	<b>θ</b> /θʌm/  thumb	<b>u:</b> /tu:/ <b>2</b>	<b>ʒ:</b> /ʃɜ:t/ /ʃɜ:t/  shirt	<b>ə</b> /'fɑ:ðər/ /'fɑ:ðə/  father	<b>ʊ</b> /buk/  book
<b>ð</b> /'mʌðər/  mother	<b>s</b> /maʊs/  mouse	<b>z</b> /'zi:brə/  zebra	<b>ʃ</b> /ʃu:/  shoe				
<b>ɪ</b> /'telɪvɪʒən/  television	<b>h</b> /hænd/  hand	<b>tʃ</b> /tʃi:z/  cheese	<b>dʒ</b> /dʒet/  jet	<b>eɪ</b> /eɪt/ <b>8</b>	<b>aɪ</b> /aɪ/  eye	<b>bɔɪ</b> /bɔɪ/  boy	<b>əʊ</b> /'ærəʊ/  arrow
<b>r</b> /raɪt/  write	<b>l</b> /lɔ:g/ /lɒg/  log	<b>j</b> /'jəʊ-jəʊ/ /jəʊ-jəʊ/  yo-yo	<b>w</b> /weɪ/  whale	<b>aʊ</b> /haʊs/  house	<b>eə</b> /tʃeə/ /tʃeə(r)/  chair	<b>ɪə</b> /dɪr/ /dɪə/  deer	<b>ʊə</b> /'tʊərɪst/ /'tʊərɪst/  tourist

## บัตรอักษร a - z

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
y	z				

## บัตรคำศัพท์

face	hair	eyes	ears
nose	mouth	eyebrows	tongue
head	arm	leg	stomach
hand	foot	back	tooth

## ใบงาน

### คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็น
  - ความสัมพันธ์ของคนที่อยู่ในครอบครัวสุขสันต์ เป็นอย่างไร
2. นักเรียนช่วยกันออกแบบจัดทำผลงาน
3. นำเสนอผลงาน



## ใบงาน

### คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนช่วยกันคิดออกแบบนำวัสดุเหลือใช้และวัสดุธรรมชาติ มาสร้างสรรค์งานศิลปะให้สวยงาม โดยให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับ “ครอบครัวเพิ่มสุข”
2. ช่วยกันวางแผนเก็บรวบรวมวัสดุเหลือใช้และวัสดุธรรมชาติมาใช้สร้างผลงาน
3. นำเสนอผลงาน จัดเป็นนิทรรศการหน้าชั้นเรียน

ใบงาน (กิจกรรมกลุ่ม) เรื่อง การจัดกลุ่มคำตามพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

พยัญชนะต้นเหมือนกัน		สระเดียวกัน		วรรณยุกต์เดียวกัน	
				สามัญ	
				เอก	
				โท	
				ตรี	
				จัตวา	

ใบงาน เรื่อง การแยกส่วนประกอบของคำ

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำที่ 10 คำ แล้วแยกส่วนประกอบของคำ ดังตัวอย่าง

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
แป้ง	ป	แ	ง	โท
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10				

บทร้องเล่น ไก่เอ๋ยไก่แจ้

ไก่เอ๋ยไก่แจ้

ถึงยามขันขันแข่งกระชั้นเสียง

โก่งคอเรื้อยร้องซ้องสำเนียง

ฟังเพียงบรรเลงวังเวงดัง

ถ้าตัวเราเหล่านี้หมั่นนึก

ถึงคุณครูผู้ฝึกสอนสั่ง

ไม่มากนักสักวันละสองครั้ง

คงตั้งแต่สุขทุกวันเอ๋ย